

地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號 8 樓

主辦業務聯絡人：臺北市政府教育局國小教育科科長 鍾德馨 0952770702

臺北市政府教育局國小教育科股長 陳妍妤 0935555764

新聞聯絡：臺北市政府教育局研究員 林奎宇 0930936532

【發稿日期：108 年 9 月 2 日】

【活動主題：光隆實業股份有限公司捐贈格致國中暨湖田實小冷氣設備典禮】

【活動時間】108 年 9 月 2 日（星期一）中午 12 時至 12 時 45 分。

【活動地點】臺北市立格致國民中學行政大樓 2 樓視聽中心

（地址：臺北市士林區仰德大道四段 75 號）

【臺北報導】

智慧綠建築校園建置、節能減碳等改善計畫為教室降溫長遠之計，裝設冷氣為最後的手段，以兼顧節能及降溫之思維，提高校園環境舒適度；臺北市公立小學普通教室冷氣裝設達 87%，公立國中已達 100%，108 學年度起提供經濟弱勢地區學校及弱勢學生冷氣電費補助，並持續辦理電源改善及節能降溫措施。

光隆實業股份有限公司捐贈格致國中及湖田實小冷氣設備共 16 臺，對於經濟弱勢地區學校的協助，功不可沒，亦為捐資興學扶助經濟弱勢學生的優質典範。有關校園降溫，教育局以綠色校園節能減碳為校園永續發展策略，裝設冷氣是最後手段；國中小冷氣裝設，弱勢學校及學生由市府補助為主軸，擬定相關規劃及執行相關配套措施如下：

（一）企業捐贈 社會責任

為本市經濟弱勢地區學校能裝設冷氣，結合企業、民間及家長力量，捐資興學提供資源與協助，讓愛與關懷持續，希望結合企業及民間的支持與幫助，提供弱勢學生、家庭與學校更多資源及協助，讓臺北市成為一個充滿愛且具人文關懷的城市。

（二）家長協力 共襄盛舉

格致國中家長會及湖田實小家長會募集冷氣裝設經費，提供給學校的孩子們舒適的空間設備，本市係集合家長力量一起募集冷氣，讓本市公立小學普通教室冷氣裝設達 87%，公立國中達 100%，鼓勵更多家長一起共襄盛舉。

（三）補助設備 弱勢優先

教育局針對弱勢學生及學校教室冷氣設備提供補助如下：

- 1、本市公立國中小學校特殊教育身心障礙分散式資源班及其他特教專科教室，及經參酌教育部優先區經濟弱勢地區學校一般普通教室，優先完成電源改善工程，並補助完成冷氣裝設。
- 2、針對本市公立國中小學校經濟弱勢生冷氣設備補助機制，普通班教室尚

未裝設冷氣且電源改善已完成學校，家長會募款達一定比例者，學校可向教育局申請該校經濟弱勢學生補助經費，以每生補助 3,000 元為基準。

(四)補助電費 照顧弱勢

針對臺北市公立國中小學校經濟弱勢生冷氣電費補助機制，普通班已裝設冷氣設備學校，低收入戶、中低收入戶經濟弱勢學生冷氣電費，依冷氣使用維護費基準補助，每生每年補助 800 元。

(五)電源改善 優先完成

有關裝設冷氣前置作業，教育局業編列預算補助學校基礎電源改善工程，汰換老舊供電設備，提升用電效能，搭配能源管理系統，打造智慧、節能的教育學習環境。105-107 年辦理電源改善學校計 139 校，經費為 6 億 2,937 萬元，108 年預計辦理電源改善學校計 49 校，經費為 3 億 2,445 萬元。

(六)節能降溫 使用者付費

教育局輔以太陽能光電板裝置、植栽綠化(如小田園、綠屋頂等)、走廊噴霧、屋頂灑水、屋頂防水隔熱、裝設遮陽板及建置綠能環保校舍等措施為校園節能降溫，提供學生舒適學習環境，冷氣電費係以使用者付費為原則。

光隆實業股份有限公司無私奉獻支持的力量，捐贈格致國中及湖田實小冷氣設備共 16 臺；格致國中家長會及湖田實小家長會募集冷氣裝設經費，提供學生舒適的環境，亦感謝各校家長會長期支持學校裝設冷氣設備，提升學生學習環境舒適度，足以證明臺北是一個充滿教育愛的城市，期待未來與家長會、企業及民間團體繼續心手相連，關照弱勢、讓善發光、讓愛持續，更為綠色校園、節能降溫的學校永續發展，共盡一份心力。

活動當日除捐贈格致國中與湖田實小兩校冷氣設備，亦參訪格致國中雙語教育。格致國中自 107 學年度起轉型為本市第一所公立雙語國中，以培養學生核心素養及學生學習為中心，整合課程發展之四大主軸「雙語教育、國際教育、體驗教育、資訊教育」，採用 CLIL (Content and Language Integrated Learning)、EMI (English as Medium of Instruction) 及 EOI (English Only Instruction) 的雙語教學模式，推動 1/3 課程進行全英語或雙語授課。由中外籍教師群成立教師專業成長社群共同開發設計多元課程、進行協同教學、發展任務導向學習等，積極啟發學生學習動機並同時兼顧學科內容與語言之學習。

雙語教育參訪由格致國中學生進行雙語導覽，首先介紹學校川堂入口處由國寶級陶藝大師翁國珍先生所製作珍貴陶器作品，精神來自明代學者王陽明格物致知的內涵，也與學校校名格致相呼應；接著介紹未來教室，此間教室具備平板電腦、AR/VR 專業體驗設備及互動式數位地球儀等設備，學生以分組方式在此學習雙語課程、主題式英語、AR/VR 課程以及地理專題；最後介紹學校獨一無二的人工攀岩場，學校將攀岩課程融入班際競賽、設有攀岩社團，並辦理攀岩融入英語的探索營，培養學生堅持到底、鍥而不捨的精神。校園雙語導覽具體展現了格致國中的雙語實驗課程特色，學生具備清楚的英語口語表達能力，以校園環境為學習場域，確實激發學生的雙語學習興趣，讓臺北邁向雙語城市。