

臺北市立格致國民中學 108 學年度 健康教育 領域性別平等融入課

程教學教案設計及成果

版本	康軒	冊別	第二冊	單元/活動 名稱	人際關係	
設計者	廖婉晴	教學/活 動時間	60	實施對象	七年級	
領域能力 指標	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重 態度。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。					
重大議題 指標	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基 於性別刻板印象產生的偏見 與歧視。 性 J1 接納自我與他人的性傾向、 性別特質與性別認同。					
單元/活 動目標	學習尊重不同性別特質。 培養溝通策略。					
評量方式	口語表達、劇本學習單、短劇演出。					
教學反思	融入性別平等議題於健康教育課程，讓學生覺察在人際、家庭、職場有哪些性 平仍須努力推動之處。由戲劇評量學生的認知情意，讓他們能具體實踐性平概 念。希望由小至大能讓整個社會能夠更符合性別平等的理想。					
教學/活動內容				時間	教學資源	備註
1. 藉由玫瑰少年紀錄片讓學生深刻感受，培養同理心。				10mins	電子白板	
2. 運用寫信給玫瑰少年一封信，讓學生表達自我對性平的 態度。				15mins	學習單	
3. 說明性別平等法成立之原由，融入法治教育。				10mins	投影片	
4. 覺察性別刻板印象及性別不平等之處				10mins	口語表達	
5. 劇本撰寫，由教師引導日常觀察的情境。請學生同理情 境，說服他人尊重性別特質。				20mins	學習單	
6. 短劇演出				25mins		

教學成果請附上相關照片兩張。



請學生寫一封信給玫瑰少年



性別平等劇場演出