

110國中交通安全教育自評表

學校基本資料	
學校名稱：格致國中	
學校地址：	
聯絡人：林欣汝	聯絡電話：
電子信箱：283@gjh.tp.edu.tw	
日間部人數：86	
夜間部人數：0	

自評面向：1.組織、計畫與宣導(25%)

分項說明	辦理情形說明	配分	自評分數
1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜			
1-1-1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	1.格致國中交通安全教育推動組織：(1)組織設置：設有「交通安全教育推行委員會組織」，由校長擔任召集人，學務主任擔任執行秘書，委員7人，包括各處室相關業務承辦人。(2)校外人士參與：設顧問3人，包括家長會長、社區鄰里、轄區山仔后派出所員警，結合校內外相關資源。(3)定期召開會議：每學期期初召開交通安全教育委員會，擬定實施計畫與年度宣導主軸。(4)定期檢討考核：期末交通安全會議檢討、考核。	4分	4
1-1-2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	1.訂定實施計畫：審查年度計畫、宣導主軸與行事曆。2.交安計畫執行：校務會議、課發會、交通安全委員會商討與規劃。3.研討改善方案：針對校園及周邊道路交通安全，討論改善方案。4.年度改善計畫：校內人車分道工程納入111年度預算，持續改善校內交安環境。	5分	4
1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋			
1-2-1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或	1.SWOT分析與擬定行	4分	3

決議事項進行追蹤、檢討。	動策略。 2. 交安教育座談：(1) 期初校務會議、交通委員會、課發會、主任會議及擴大行政會皆會針對校內外學生安全問題進行討論。(2) 期初(110/9)督學訪視，報告111學年度工程，包含校內外交通安全改善項目。(3) 校內停車空間收費共識會議(107)。3. 具體辦理紀錄：110.09.06期初交通安全委員會、11.04交通安全檢核會議。		
1-2-2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋（含80%以上教師 加交通安全位課程或研習，每學 4 小時以上）。	1. 交安宣導講座：每學期辦理交通安全教育主題宣導講座。2. 線上知能研習：教師參加教師學院交通安全教育相關研習。3. 融入領域教學：交通安全議題融入領域教學，於領域會議或共備會討論融入主題與內容。4. 結合雙語教學：交通安全創意教學教材與課程執行。5. 成效檢討：教師透過全校宣導、線上研習、領域討論與共備，均能達成每學年4小時以上研習。	4分	3
1-3. 向家長與社區民眾進行交通安全宣導			
1-3-1. 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	1. 學校日：親師進行交安宣導。2. 家長代表大會：說明學校周遭交通環境，家長代表利用班級群組宣導。3. 招生說明會：說明學校周邊交通情況、大學區學生乘車方式、學校周邊交通安全注意事項。4. 鄰里交流：拜訪里長，了解學區交通情況。5. 標語宣導：校內外跑馬燈標語宣導。利用海報架、布告欄宣導交安。7. 公開資訊：校網首頁設置交通安全區供民眾點閱。8. 社群宣導：格致官方FB置換大頭貼響應交通安全月。	8分	6

自評面向：2. 教學與活動(30%)

分項說明	辦理情形說明	配分	自評分數
------	--------	----	------

2-1規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學

2-1-1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋（含80%以上學生已實施交通安全課程，每學 4小時以上）。	1.年度主題：交通五守則，守護你我他 2.設定各年級課程主題 3.課程設計：依循學習階段第四階段所應具備能力作為課程設計指標。 4.課程融入：擬定本校交通安全教育重點，並於本學期課發會議討論，於各領域會議進行課程融入。 5.朝會、週會交安宣導、交通安全月課間活動 6.成效檢討：朝會宣導、週會主題講座、課程融入學習，學生每學年均能達到4小時以上的交通安全教育學習。	4分	4
2-1-2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	1.核心概念融入：110學年度領域課程交通安全議題融入議題宣導核心概念。 (1)行人與行車安全：7國 (2)校園內交通號誌：7童軍 (3)認識交通號誌：7視藝 (4)行人安全：8國 (5)騎乘自行車安全：8國 (6)交通法規認識：8公民 (7)大客車內輪差：9數 (8)行車安全距離：9自	3分	3
2-1-3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	1.資源運用：利用相關資源進行校園情境布置與朝會宣導， 2.自編教案：109學年度交通安全教育教材教案、創意活動提案，結合雙語課程並實施教學，具教學成果。	3分	3

2-2落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動

2-2-1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	1.環境設置：(1)校園內交通相關相關情境佈置結合雙語呈現。(2)交安宣導圖片(雙語)張貼於公布欄。(3)總務處定期檢查、整修樓梯止滑條。 2.交安教室：將原有交通安全室重新佈置，增加校本環境布置。 3.情境教學：(1)109學年度交通安全教育創意活動：一起擦亮反光鏡。(2)110學年度彈性課程(草山我的家)實地訪查，認	5分	4
---	---	----	---

	識學校週邊交通號誌設置與地形地勢關係；實地訪查搭乘大眾運輸工具禮儀。		
2-2-2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	1.校外教學活動：均依規定辦理車輛安全審核及逃生演練活動。2.109學年度九年級畢旅遊覽車逃生訓練。3.109學年度八年級9校露營遊覽車逃生訓練。4.110年11月1日校外參訪逃生說明與演練。	3分	3
2-2-3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	1.校外活動 (1)遊覽車：九年級畢業旅行行前說明會，出發前逃生說明與演練。(2)大眾運輸工具：八年級搭乘公車至麗緻飯店進行職場參訪，行前說明會加強宣講乘車安全及禮儀。(3)步行前往：彈性課程校外實察，課前說明路線及交通狀況。2.檢討改進：依據活動辦理，分別於擴大行政會議、主任會議、處室會議、領域共備會議於活動結束後進行檢討與擬定改善措施。	2分	2
2-3舉辦各類交通安全活動			
2-3-1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	1.交通安全月課間活動：(1)歡迎來打卡：打卡看板引起學生注意，提醒學生注意交通安全。(2)交安手拿板：隨時隨地抽問學生常見交通號誌，手拿板設計採正反面、雙語呈現。2.道安常識小測驗：班會課交通安全小常識問卷，透過問卷了解學生交安常識，以作為下次朝會宣導重點。	5分	3
2-3-2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	1.依據本校學生交通方式編列校本問題，依校本問題規劃本校交安教育重點。2.各領域依本校交安教育重點設計課程融入。	5分	3

自評面向：3.交通安全與輔導(40%)

分項說明	辦理情形說明	配分	自評分數
------	--------	----	------

3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃

3-1-1. 詳細完整的學生通學方式資料。	1.每學期期初針對學生上放學方式進行調查並統計。2.留意學生到校、離校刷卡時間。	4分	4
3-1-2. 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	1.路隊組織：校門進入學校至交學區路線單一，學期初由生衛組長引導上放學路線行走方式。2.接送規畫：本校學生主要交通方式為大眾運輸、家長接送、步行，校門規畫家長接送區、機車待轉區。3.夜間自習：九年級學生留校夜自習至晚上8點半，當日值班家長引導學生步行至校門口放學，總務處檢查並維修校內至校門口動線照明設備。	4分	4

3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫

3-2-1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	1.通學環境：仰德大道為學生通行唯一道路，仰德大道車流量大，受限於地勢，校門家長汽機車接送區較為不足，早上由導護值週教師協助引導，放學時間有3個時段，由校警協助引導學生離校、過馬路。2.單一校門：單出校門出入，教職員車輛與學生上放學皆由該門口進出，行人入校後靠左右兩側行走。預計111年度編列預算重新修建人行道供師生行走。3.人車動線：教職員車輛進出小心，並避開學生放學時間，避免校門口擁塞。	5分	4
3-2-2. 校內各種交通工具停放設施。	1.平面停車：校園內設有汽車18格，汽車無障礙車位1格，機車(棚)約可停放12輛。2.車頭朝外：落實交安五運動，汽車停放皆車頭朝外。	3分	3

3-3交通服務及導護的規劃與管理

3-3-1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	1.無交通服務隊：本校於107學年度第2學期期末交通安全委員會通過「廢止學生交通隊執勤」。2.教職員值週：因學生人數減少，校內教職員於會議中討論交安	4分	4
--	--	----	---

	導護由教師、校警執行已足。3.相關裝備：107學年度前購置相關裝備保存於交通安全教室，可供教師情境教學或其他適當場合使用。		
3-3-2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	1.導護值週狀況記錄：本校導護人員依值週輪值表安排，並依實際執勤狀況記錄於值週紀錄簿中。2.導護值週相關設備：設備齊全並定期檢查維護，整理分類放置於交通安全室提供使用。	4分	3
3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為			
3-4-1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	1.口頭糾正：每週值勤導護及師長依學生實際違規狀況立即輔導糾正或通報學務處生教組依違情事、發生頻率進行交通安全。2.常見違規：較易發生的學生違規或危險行為 (1)邊走邊滑手機 (2)步行回家同學並排，未依規定行走人行道 (3)行人通行秒數不足仍想過馬路 3.輔導作為：目前上放學時間學生違規情事極少，偶有發生經師長規勸、提醒後皆能改善。	4分	3
3-4-2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	1.運用道安系統：利用查詢學校週邊500公尺肇事熱點，並詳載肇事分析表格、數據。2.交通熱點宣導：利用朝會、班會課加強宣導交通意外熱點，加強學生防衛兼備意識，確保自身安全。	4分	3
3-5規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行			
3-5-1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	1.家長接送區：校門兩側設置家長接送區，但空間較小。家長車輛若有迴轉需求，建請由上方左轉路口或中油加油站迴轉車行方向。2.待轉區設置：校警陳情，因應家長使用機車接送學生需求，校警陳情，建請劃至待轉區，提供家長及用路人安全待轉區域。3.鼓勵步行：鼓勵學生搭乘大眾運輸工	4分	4

	具，住家鄰近學校學生步行上學。		
3-5-2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	1.設置愛心服務站，並完成簽約。	4分	2

自評面向：4.創新與重大成效(5%)

分項說明	辦理情形說明	配分	自評分數
4-1-1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項。	1.臺北市109年度交通安全創意教案設計/佳作 2.臺北市109年度交通安全體驗活動提案/第三名 3.臺北市109年度交通安全創意貼圖設計/第一名 4.臺北市109年度交通安全創意教學教材/團體獎第三名	2分	2
4-1-2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟(含參加交通安全創意教學教材徵選)。	1.臺北市109年度交通安全創意教案設計/佳作 2.臺北市109年度交通安全創意體驗活動提案/第三名 3.臺北市109年度交通安全創意貼圖設計/第一名 4.臺北市109年度交通安全創意教學教材/團體獎第三名 5.臺北市109學年度健康促進績優學校/銀質獎 6.108學年度推展品德教育特色學校/入選 7.109年度國中性別平等教育微電影影片創作徵件比賽/入選 8.臺北市108學年度健康促進典範學校/銀質獎 9.教育部108學年度健康促進計畫－健康體位/特優	3分	3

學校自評特色與優點

1.學生交通路線單純：格致國中位居陽明山間，鄰近陽明山國家公園，擁有豐富自然生態，春夏之際氣候宜人，空氣清新。從士林區上陽明山，仰德大道為唯一路線，是多數學區內、大學區學生上放學主要路線。以格致國中為中心，南行約1.5公里處為陽明山國小，往山上鄰近中國文化大學及華岡藝校，有不同階段學校，提供更多樣的校際合作。2.從生活中落實宣導：作為往來陽明山的重要通行道路，除了文大、華岡等校學生，往來山上的遊客也相當多，交通也面臨車多、車速快，甚至機車搶快鑽隙縫的隱憂，針對校本問題的交通潛在危險，就必須加強宣導，面對瞬息萬變的交通狀況，學生更應該具備防衛兼備意識，並落實於生活中。3.結合雙語課程呈現：格致國中從107學年度轉型為臺北市第一所雙語國中，在「快樂學習、健康成長、勇於挑戰」四大願景下，以學生學習為中心，發展出「雙語教育、國際教育、體驗教育、資訊教育」的課程與活動，依循校本課程特色，教師編寫校本交通安全教育教案，以雙語課程、教師協同方式授課，結合體驗課程讓學生學習主動關懷社區。4.加強議題融入課程：透過分析學生交通方式、仰德大道交通肇事主因及潛在危險，加強相關議題融入課程中，將交通安全教育議題透過彈性與學習領域課程融入教學，多元呈現。；也藉由道安常識測驗了解學生對交通規範模糊之處，利用朝會加強宣導，從生活中建立道安常識。

自評總分：84	等第：優
填表人簽章： 教務主任 林欣汝 1119/0810	校長簽章： 格致國民中學 陳昀妤 1119/1200
填表日期：中華民國 110 年 11 月 19 日	

訪視項目	配分	得分
一、組織、計畫與宣導(1~5項)	25	20
二、教學與活動(6~13項)	30	25
三、交通安全與輔導(14~23項)	40	34
四、創新與重大成效(24~25項)	5	5
總計	100	84

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙

