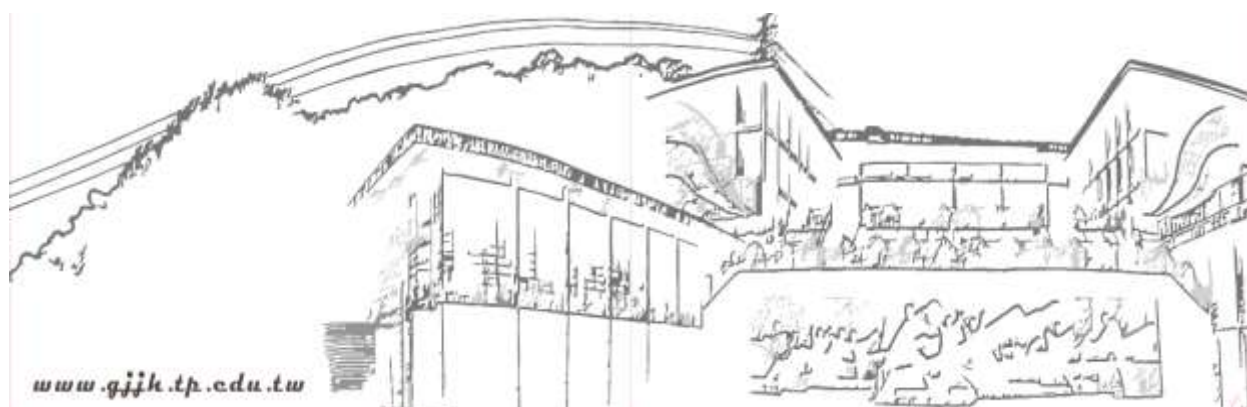


臺北市士林區格致國民中學 110 學年度

基本資料與周邊環境簡介



壹、學校基本資料

一、學校位置及鄰近學校

本校位於臺北市士林區仰德大道四段 75 號，校門設有公車站。本校距陽明山國小 1.4 公里，仰德大道往北約 1.5 公里有文化大學及華岡藝校。坐落於陽明山的關係，擁有豐富自然生態環境是一大特點。學校交通路線單純，仰德大道為學生上放學通勤路線。



二、學校面積及停車空間

(一)校舍建築與空間：

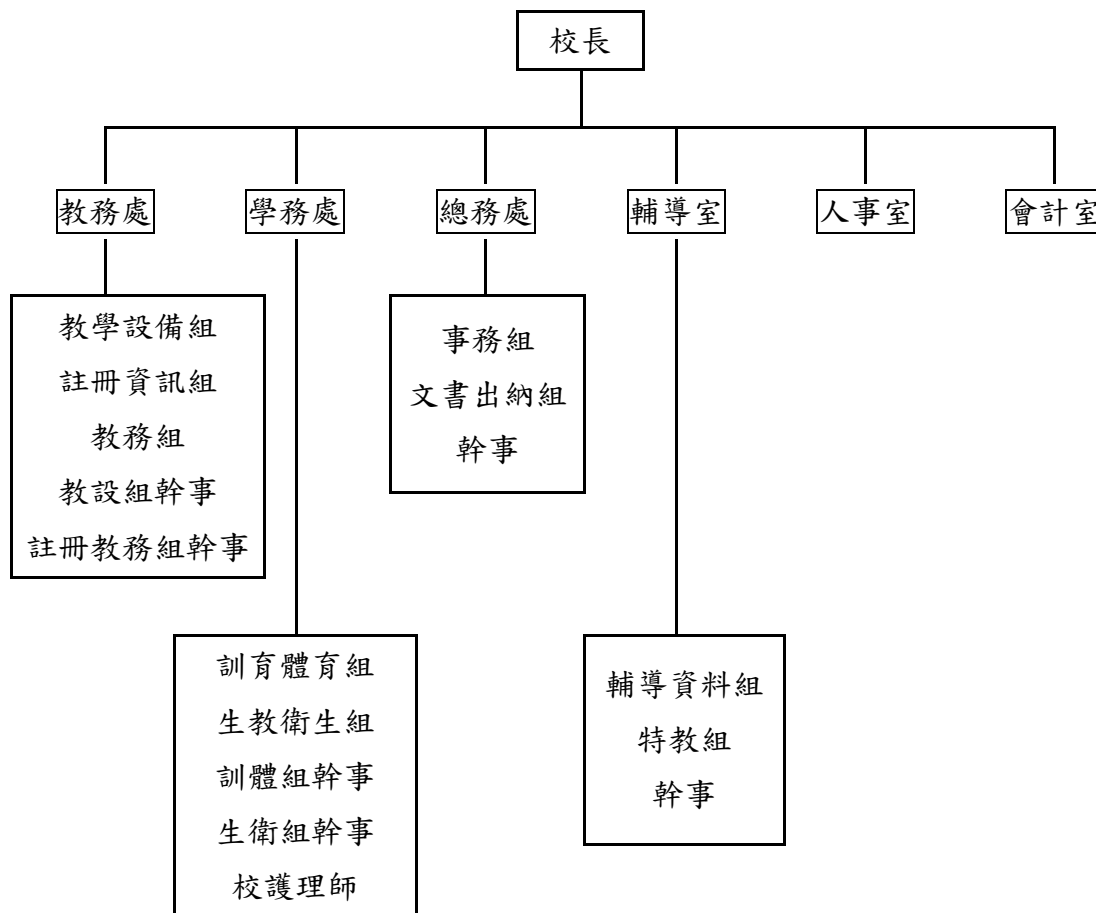
1. 校地面積： 29197.85 平方公尺

2. 學校教室配置：

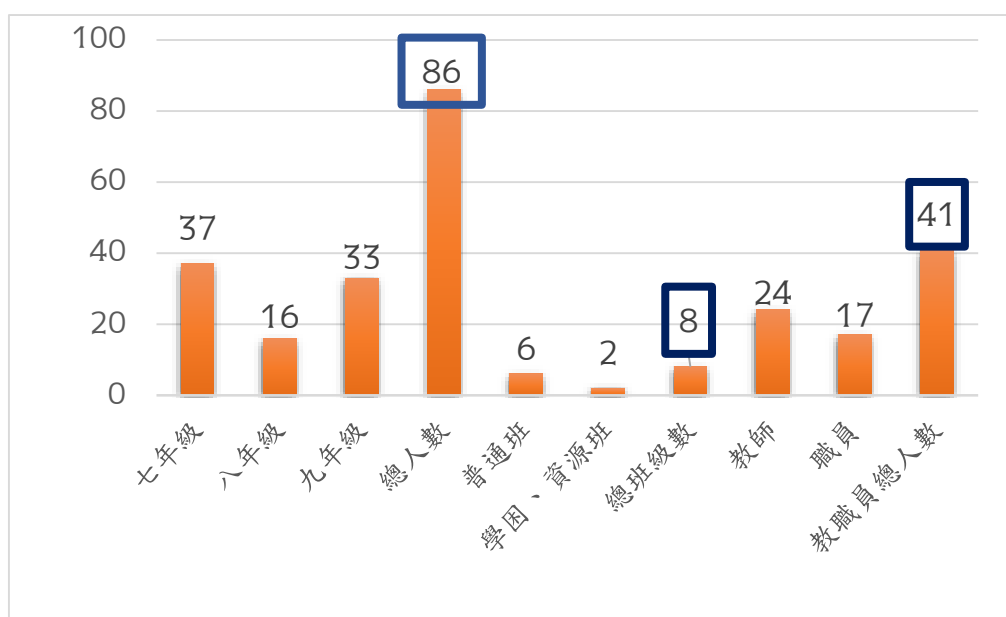
編號	項目名稱	數量	編號	項目名稱	數量
1	普通教室	6 間	10	室外攀岩場	1 座
2	專科教室	18 間	11	溫室	1 間
3	行政辦公室	11 間	12	停車場(汽車)	19 格
4	視聽中心(會議室)	1 間	13	停車場(機車)	12 位
5	圖書館	1 間	14	廁所(大)	8 間
6	活動中心	1 間	15	廁所(小)	6 間
7	籃球場	1 座	16	生態池	1 座
8	桌球室	1 間	17	綠屋頂植栽區	1(6)
9	田徑場	1 座	18	小田園植栽區	3 區

貳、學生及教職員人數

- 一、編制 8 個班：6 個普通班、特教組學困班、資源班。
- 二、學生 86 人：七年級 37 人、八年級 16 人、九年級 33 人。
- 三、教師人數 24 人，職員工 17 人：設有教務處、學務處、總務處、輔導室、人事室、會計室，另有導師室(導師及專任教師)。



- 四、師生比例 1 : 3.6。



參、學生上放學交通方式(工具)統計

一、本校學區：

(一)學區：士林區公館里、平等里、永福里、菁山里、陽明里、新安里

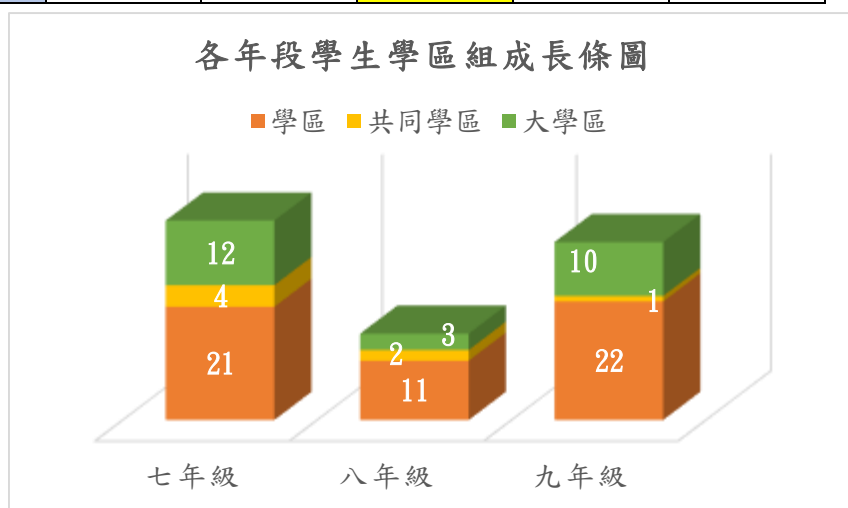
(二)共同學區(新民國中)：北投區湖田里(2 鄰)、湖山里(4~13 鄰)

(三)大學區：臺北市全區(設籍)

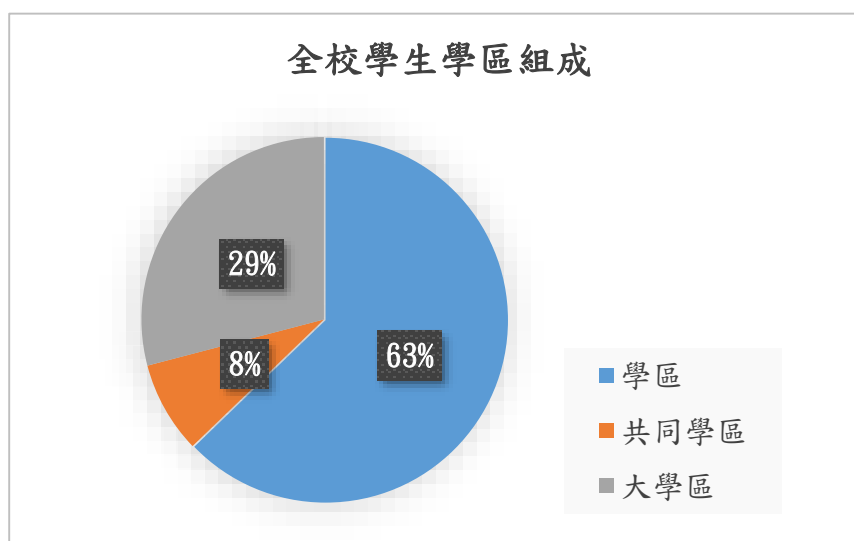
二、本校學生學區分布：

本校學生 110 學年度共計 86 人，各年級學區學生數分布如下表：

	學區	共同學區	大學區	小計	比例
七年級	21	4	12	37	43.03%
八年級	11	2	3	16	18.60%
九年級	22	1	10	33	38.37%
小計	54	7	25	86	100%
比例	62.79%	8.14%	29.07%	100%	



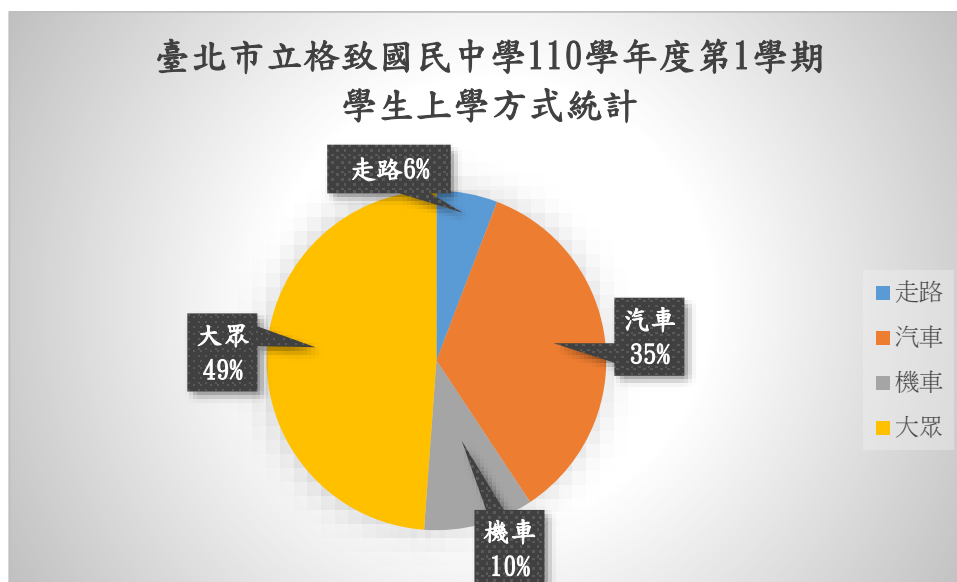
三、全校學生學區組成，如下表圖：



四、學生上放學交通方式分析：

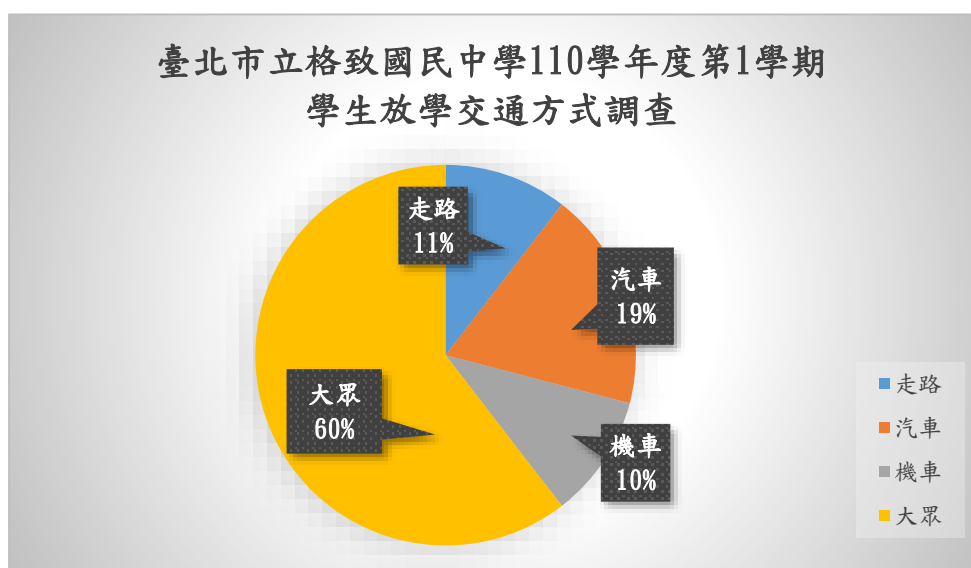
(一)上學交通方式統計：

		走路	家長汽車接送	家長機車接送	(公車)	補習班接送	自行車	(捷運)	(校車)	(轉乘)
上學	人數	5	30	9	42	0	0	0	0	0
	百分比	5.8%	34.9%	10.5%	48.8%	0	0	0	0	0
	排序	4	2	3	1	0	0	0	0	0



(二)放學交通方式統計：

		走路	自行車	家長汽車接送	家長機車接送	(公車)	(捷運)	(校車)	補習班接送	(轉乘)
放學	人數	9	0	16	9	52	0	0	0	0
	百分比	10.5%	0	18.6%	10.5%	60.5%	0	0	0	0
	排序	3	0	2	3	1	0	0	0	0



肆、學生上放學情形

- 一、本校單一出入口，教職員車及學生上放學皆由仰德大道四段 75 號正門口進出。
- 二、校門口兩側、對面 42 巷路口為家長接送臨停區，腹地狹小，停等空間有限。
- 三、家長上下行接送，時有違規迴轉情形，已於校門口畫設待轉區，或宣導家長南行至土地公廟、北行至中油加油站迴轉。
- 四、本校由教師同仁輪值週導護人員，校警上、放學時間亦協助指揮，協助師生通行、過馬路安全。
- 五、轄區派出所員警協助管理上放學道路交通。
- 六、本校師生人數較少，未設置學校交通隊，無志工人員。

伍、學校周邊主要道路、道路特性及尖峰時交通情形

一、地理位置：

- (一)格致國中位於仰德大道，緊鄰白雲山莊，地理位置位於陽明山國家公園內，校舍依山建築，可遠眺七星山及紗帽山，風景秀麗。
- (二)往南 1.4 公里處為陽明山國小，往北約 1.5 公里為中國文化大學、華岡藝校，學校層級多樣，教學資源豐富。

二、交通道路：

- (一)格致國中位於仰德大道四段，從復興橋開始沿山路向上約 6 公里處即為本校。
- (二)向下北行可以連結天母，東行可到內湖、南港的軟體園區及經貿園區，往南穿越中正路可接中山高速公路。

三、道路特性：

- (一)仰德大道為主要聯外道路，道路為雙向兩線道，受限於山勢，部分路段轉彎幅度甚大。
- (二)仰德大道為陽明山主幹道，兩側巷弄多，巷弄與仰德大道交叉口易發生交通事故。
- (三)大學生騎乘機車比例高，有時南行(下山)速度較快。為預防下山汽機車速度過快，沿途多處設有測速照相機，以取締超速違規。
- (四)文大、華岡皆有校車，再加上原行駛公車班次，上下班(課)尖峰時間大型車輛較多。
- (五)受限於山勢，仰道大道兩側人行道寬度不一，有時人行道為公車候車亭、變電箱、路燈、電線桿佔據，學生行走時往往須從馬路繞過才能回到人行道，增加行人危險性。
- (六)公車停靠站牌時，常有機車騎士欲鑽路邊窄縫，造成搭乘者危險。
- (七)仰德大道為主幹道，斑馬線行人穿越時間不到 30 秒，等待時間長達 90 秒，經常有不耐久候民眾想闖越馬路。

(八)陽明山區冬季多雨且易起濃霧，造成視線不清，路面或周邊反光鏡因潮濕多生青苔，造成地面濕滑，反光鏡效果不彰。

四、交通熱點：

(一)仰德大道交通事故熱點：



(二)格致國中周邊 500 公尺內交通事故熱點分析：





109 年格致國中週邊 500 公尺範圍肇事地點排行				
項次	地點	件數	死亡	受傷
1	仰德大道四段(台 2 甲)(臺北市士林區)	3	0	7
2	仰德大道四段、仁民路(臺北市士林區)	2	0	2

110 年格致國中週邊 500 公尺肇事地點排行				
項次	地點	件數	死亡	受傷
1	仰德大道四段、仁民路(臺北市士林區)	2	0	5
2	仰德大道四段、仰德大道四段 42 巷(臺北市士林區)	1	0	4
3	仰德大道四段(台 2 甲)(臺北市士林區)	1	0	1
4	仰德大道四段 160 巷、仰德大道四段(臺北市士林區)	1	0	1

肇事年齡層排行				
項次	年齡層	人數	死亡	受傷
1	20 歲-24 歲	8	0	6
2	18 歲-19 歲	5	0	4
3	45 歲-49 歲	1	0	0
4	40 歲-44 歲	1	0	0
5	50 歲-54 歲	1	0	0

項次	碰撞類型	件數	死亡	受傷
1	車與車側撞	2	0	5
2	車與車其他	2	0	5
3	車與車對向擦撞	1	0	1

項次	肇事原因	件數	死亡	受傷
1	不明原因肇事	1	0	4
2	車輛駕駛人-尚未發現肇事因素	1	0	1
3	變換車道或方向不當	1	0	3
4	未依規定讓車	1	0	2
5	違反特定標誌(線)禁制	1	0	1

陸、學校特殊交通安全情形及其因應作為

一、學生上放學交通方式對應交通安全教育宣導重點：

	1. 公車	2. 家長汽車 接送	3. 家長機車 接送	4. 走路
上學	48.80%	34.9%	10.5%	5.80%
放學	60.50%	18.6%	10.5%	10.50%
校本 問題	1. 上下公車排隊不推擠 2. 大眾運輸工具搭乘禮儀 3. 部分區域公車班次間距較長 4. 機車騎乘者鑽車縫，易造成乘車危險。	1. 規劃家長接送區 2. 皆送動線流暢不阻塞 3. 車輛違規迴轉		1. 邊走邊滑手機 2. 大客車(公車、校車、遊覽車)往來頻繁 3. 行人穿越馬路通行秒數短 4. 山區易起霧，經常下雨，造成路面濕滑
課程 目標	1. 了解搭乘大眾運輸工具的禮儀。 2. 大客車內輪差 3. 善用「等公車 app」掌握乘車時間 4. 加強防衛兼併的觀念	1. 駕駛人路口車輛慢看停 2. 切換車道注意 A 柱 3. 正確配戴安全帽 4. 乘坐汽車繫上安全帶 5. 用路人路權觀念		1. 行人路權與安全空間 2. 大客車內輪差 3. 路口禮貌運動 4. 認識交通號誌 5. 注意行走安全

二、導護交通崗位：

(一)人員：本校校門口為教職生上放學唯一出入口，上學時間由一名教師於校門口導護，校警機動性協助。

(二)導護工作：

1. 手執紅色旗幟加強提醒駕駛人於紅燈時停車，讓學生安全穿越馬路。
2. 引導搭乘大眾運輸工具(公車)學生，下車後沿人行道步行入校。
3. 協助引導家長汽機臨停。

柒、校內停車空間

- 一、校舍依山而建，停車場位於行政大樓前方，劃設 18 格一般車輛停車位，1 格無障礙停車位。
- 二、停車場側邊為機車停車棚，可停放約 12 輛機車。
- 三、停車場提供教職員及來賓停放車輛，車輛停放皆遵守車頭朝外原則。



捌、SWOT 分析與行動策略

一、依據內部環境、外部環境分析 SWOT

優勢	劣勢
<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內師資結構穩定，教師附教學熱忱 2. 學生本質善良自主性、獨立性高 3. 各類議題融入領域教學，多元呈現 4. 學校單一出入口，易管理學生上放學情況 5. 公車站牌設置離校門僅 30 公尺，學生步行到校門距離短 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學區公車班次間距長，學生到校時間較早 2. 交通路線單一，花季觀光遊客多，車流量增加，易造成交通擁塞。 3. 家長接送空間不足，校內人車共道 4. 仰德大道上放學尖峰時間車輛多，且多公車、校車、遊覽車等大型車輛。
機會	威脅
<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近文大、華岡，交流機會多 2. 學校師生比例高，教師較能關注學生個別需求。 3. 與轄區派出所合作密切，積極維護交通安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山區經常起霧或下雨，造成視線不佳。多與地區使地面易生青苔，導致用路人易滑倒。 2. 鄰近文化大學，大學生騎乘機車比例高、噪音大且速度快，機車想鑽路邊窄縫，亦會造成用路人危險。 3. 學校無游泳池，學生須從學校後方步行至文化大學游泳池。 4. 仰德大道兩側人行道寬度不一，部分路段寬度不足，還需容納電線杆、變電箱、公車候車亭等，學生須繞過行走，增加用路危險。

二、根據 SWOT 研擬行動策略

<p>SO</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 學校、鄰里、轄區派出所、愛心服務站相互協助，共同維護仰德大道上下山安全。(2) 教職員隨時留意學生校內外安全，必要時會及時糾正。(3) 建立交安常識與知識，議題融入課程教學，加深學生交安意識。	<p>WO</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 培養學生獨立性，鼓勵搭乘大眾運輸工具上放學。(2) 利用家長日宣導交通安全，並請家長鼓勵孩子自行上放學，或錯開接送時間，避免同時擠在校門接送。(3) 校內人車分道之人行道規劃納入下年度(111)工程預算。
<p>ST</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 利用朝會、班會加強宣導「行人停看聽」用路觀念。(2) 教職員事先路勘規劃行走路線，並由行政與任課教師協同帶隊至文大進行游泳課。(3) 值週導護教師留意上放學時段校內外交通。	<p>WT</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 利用刷卡機掌握學生到校時間，並加強校內外巡邏。(2) 隨時提醒學生保持警覺、注意周遭交通狀況。(3) 提醒學生多穿著明亮衣物，提高能見度，並加強安全空間與防衛兼顧的用路觀。