

109年度 格致國中自我檢核表

一、 基 本 資 料	行政區：士林區		班級數：6		學生總數：79		教職員工總數：40		連絡箱編號 199			
	學校位置：仰德大道						學校面積：29197.85平方公尺					
	二、學生通學方式											
		走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註	
	上學	人數	3	0	15	6	55	0	0	0	0	
		百分比	4	0	19	8	70	0	0	0	0	
		排序	4	5	2	3	1	6	7	8	9	
	※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	6	0	8	1	64	0	0	0	0	
		百分比	8	0	10	1	81	0	0	0	0	
排序		3	5	2	4	1	6	7	8	9		
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車：18格			各型機車：12格			自行車：0格			校車：0格			
無障礙小客車：1格						數量及規格符合標準：是						
無障礙機車：0格						數量及規格符合標準：否						
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線				
1.仰德大道門				1.仰德大道				1 無校車				
學校交通崗數量：1站(交通警察、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)												
學校愛心服務站數量：3站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
仰德大道路/街，車道數2				路/街，車道數2				路/街，車道數				
包含下列交通設施												
慢車道、人行道、												
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)												
仰德大道路/街				路/街				路/街				
車流量大、												

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為

交通安全委員會討論策進方案導護志工、義交、警員支援辦理教育宣導辦理體驗學習活動落實管理，如人車分道、汽機車分流尋求里長或交通單位支援辦理會勘其他(無)

檢核項目與重點			學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2019-09-09 2、2020-01-06 3、2020-02-24 4、2020-06-16	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 注意大型車死角及內輪差 2. 行人交通安全 3. 公車乘車安全與禮儀	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：搭乘公車安全與禮貌行走斑馬線	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	否	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：2	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是，辦理次數：1 參加人次：30	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學年4小時以上。
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、2020/09/11學校日宣導	如學校日、家長教學參觀日等
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新 建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	是，瀏覽數：269219	

檢核項目與重點			學校自評	說明
二、教學與活動	1、	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是，總體計畫課程名稱： 年級主題： 1、搭乘大眾運輸工具禮節	可列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 交通四守則，守著你我他	80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。

3、	課程內容以與學生相關的問題為主	是	課程內容如五大守則、五大運動、五學習階段能力，行人、乘客、自行車、大眾運輸
4、	運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站	
5、	進行教學成效檢討	是，方式：領域研習與導師會議討論	如學習單、前後測、問答回饋
6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	是	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、大型車視野死角及內輪差影片觀賞/109年9月18日/78人 2、交通四守則，守著你我他教案教學活動/109年9月23日/17人 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)() 執行過程(D)() 成效分析(C)() 檢討改進(A)()	
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點	學校自評	說明
---------	------	----

三、交通安全與輔導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	否	
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道，時間為：	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	否	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：18 未辦理導護志工訓練 未給予導護志工獎勵	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導 1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他...等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路...等。	調查方式： 常見違規行為： 1、過馬路沒有走馬線 2、 3、	
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故	
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	
	10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
	11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
	12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、創新與重大成效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	臺北市105年度交通安全教育評鑑優等 臺北市109年度交通安全創意教教案設計佳作 臺北市109年度交通安全創意體驗活動提案第三名 臺北市109年度交通安全創意貼圖設計第一名	
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟	臺北市109年度交通安全創意教教案設計佳作 臺北市109年度交通安全創意體驗活動提案第三名 臺北市109年度交通安全創意貼圖設計第一名	

※自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

代理教師兼
生數衛生組長 詹培凱

主任：

教師兼
代理學務主任 林欣汝

校長：

臺北市立
蔣經國國民中學 陳昀姮