

110年度 格致國中自我檢核表

一、 基 本 資 料	行政區：士林區		班級數：8		學生總數：86		教職員工總數：41		連絡箱編號 199			
	學校位置：台北市士林區仰德大道四段75號					學校面積：29197.85平方公尺						
	二、學生通學方式											
		走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註	
	上學	人數	5	0	30	9	42	0	0	0	0	
		百分比	6	0	35	10	49	0	0	0	0	
		排序	4		2	3	1					
	※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	9	0	16	9	52	0	0	0	0	
		百分比	10	0	19	10	60	0	0	0	0	
排序		3		2	4	1						
※通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車：18格		各型機車：12格		自行車：0格		校車：0格						
無障礙小客車：1格						數量及規格符合標準：是						
無障礙機車：0格						數量及規格符合標準：無						
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線				
1.仰德大道				1.仰德大道				1 無				
學校交通崗數量：1站(交通警察、教官、導護人員或學校交通服務隊等管理之路口)												
學校愛心服務站數量：3站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
仰德大道路/街，車道數2				路/街，車道數2				路/街，車道數				
包含下列交通設施												
人行道、客運或公車站位置、其他(待轉區)、												
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)												
仰德大道路/街				路/街				路/街				

車流量大、車速快、大型車多、接送區空間不足、

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為(上放學路線單一，受公車班次影響部分學生較早到校)

交通安全委員會討論策進方案導護志工、義交、警員支援辦理教育宣導落實管理，如人車分道、汽機車分流尋求里長或交通單位支援辦理會勘

檢核項目與重點			學校自評	說明
一、組織、計畫與宣導	1、	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2021-09-06 2、2021-06-24 3、2021-03-08 4、2021-01-12	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 交通五守則，守護你我他	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：1.安全空間：仰德大道車流量大，人行道寬度有限，學生須注意與大型車輛間的距離。2.行人路權：保障行人使用道路安全權利，行人亦不能侵犯其他車輛的路權，依規定行人應行走在劃設之人行道、斑馬線，竊勿搶快任意穿越或並排。3.乘車安全：家長汽機車接送比例高，引導學生乘坐機車戴好安全帽，搭乘汽車繫上安全帶。	依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析，並列入期初交通安全委員會討論。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2021-08-27	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：3	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是，辦理次數： 參加人次：	80%以上教師參加交通安全數位課程或增能研習，每學年4小時以上。
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、學校日(2021-09-10) 2.家長會員大會(2021-09-24) 3.拜訪里長(2021-10-15) 4.招生說明會(2021-10-30) 5.校門口、活動中心跑馬燈 6.海報架、布告欄宣導海報 7.校網首頁交通安全教育專區 8.格致官方FB置換大頭貼響應交通安全月	如學校日、家長教學參觀日等
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	是，瀏覽數：269219	

	建置交安網站於學校網站首頁，並依自我檢核表中的四個面向，依序建置各校之交安網站	
--	---	--

	檢核項目與重點	學校自評	說明
二、教學與活動	1、有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是，總體計畫課程名稱：交通五守則，守護你我他 年級主題： 1、七年級：看見你我，保護你我 2、八年級：熟悉路權，遵守法規 3、九年級：最美好的距離--安全空間	可列入課發會、交通安全教育推動委員會、學年會議等各項會議中討論
	2、校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 七年級國文/命運的平交道(1) 2. 七年級童軍/校園指引與記號追蹤(1) 3. 七年級視覺藝術/色彩學:交通符號用色的秘密(1) 4. 八年級國文/騎著自行車遨遊去(1) 5. 八年級國文/有其「蹕」要嗎？(1) 6. 八年級公民/手法好國民(1) 7. 九年級數學/大客車的內輪差(1) 8. 九年級理化/直線運動：速度與距離(1) 9. 九年級彈性/草山我的家：紗帽山地理實察(2) 10. 全年段彈性(雙語)/交通四守則，守護你我他(1) 11. 全年段彈性(雙語)/一起擦亮反光鏡(1)	80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上。
	3、課程內容以與學生相關的問題為主	是	課程內容如五大守則、五大運動、五學習階段能力，行人、乘客、自行車、大眾運輸
	4、運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站	
	5、進行教學成效檢討	是，方式：領域融入課程：學習單、小組討論 交通安全月：(1)道路安全隨堂小考(2)交通號誌問答(雙語)	如學習單、前後測、問答回饋
	6、配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
	7、設置交通道路環境體驗區	否	
	8、利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或

			危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、交通安全月，歡迎來打卡/110年10月26日/83人 2、交通安全月，號誌小達人/110年10月28日/27人 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P)(臺北市立格致國民中學110學年度交通安全月活動) 執行過程(D)(活動成果報告)	
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	
14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練 實際操作逃生門人數(達%)	每位學生參與為宜，提升每生實際操作逃生門人數
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點			學校自評	說明
三、交通安全與輔導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是	
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	否	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：18 未辦理導護志工訓練 未給予導護志工獎勵	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導 1.請提供學生違規行為之調查方式，如線上表單、口頭調查、紙本調查、其他...等。 2.違規行為泛指走廊奔跑、邊走邊滑手機、秒數不足強行過馬路...等。	調查方式： 常見違規行為： 1、走路低頭滑手機 2、未行走於人行道上(學生並排，最外側同學行走於馬路上) 3、天雨路滑奔跑	
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故	
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	
	10、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區	
	11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用

			路技能及減少汽機車 接送道路壅塞問題
12、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點			學校自評	說明
四、 創新與 重大 成效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	1.臺北市109年度交通安全創意教案設計/佳作 2.臺北市109年度交通安全創意體驗活動提案/第三名 3.臺北市109年度交通安全創意貼圖設計/第一名 4.臺北市109年度交通安全創意教學教材 團體獎第三名	
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟	1.臺北市109年度交通安全創意教案設計/佳作 2.臺北市109年度交通安全創意體驗活動提案/第三名 3.臺北市109年度交通安全創意貼圖設計/第一名 4.臺北市109年度交通安全創意教學教材 團體獎第三名 5.臺北市109學年度健康促進績優學校 銀質獎 6.108學年度推展品德教育特色學校入選 7.109年度國中性別平等教育微电影影片創作徵件比賽 入選 8.臺北市108學年度健康促進典範學校 銀質獎 9.教育部108學年度健康促進計畫－健康體位 特優 10.臺北市107學年度健康促進典範學校 銀質獎 11.教育部107學年度健康促進計畫－健康體位 優良	

※自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：代理教師兼
生教衛生組長詹培凱

主任：教師兼
代理學務主任林欣汝

校長：臺北市立
格致國民中學
校長陳昀姮

