

臺北市立格致國中 110 學年度交通安全教育 SWOT 分析

內部環境 外部環境 行動策略		優勢	劣勢
		1. 校內師資結構穩定，教師附教學熱忱 2. 學生本質善良自主性、獨立性高 3. 各類議題融入領域教學，多元呈現 4. 學校單一出入口，易管理學生上放學情況 5. 公車站牌設置離校門僅 30 公尺，學生步行到校門距離短	1. 部分學區公車班次間距長，學生到校時間較早 2. 交通路線單一，花季觀光遊客多，車流量增加，易造成交通擁塞。 3. 家長接送空間不足，校內人車共道 4. 仰德大道上放學尖峰時間車輛多，且多公車、校車、遊覽車等大型車輛。
機會	1. 鄰近文大、華岡，交流機會多 2. 學校師生比例高，教師較能關注學生個別需求。 3. 與轄區派出所合作密切，積極維護交通安全。	SO (1) 學校、鄰里、轄區派出所、愛心服務站相互協助，共同維護仰德大道上下山安全。 (2) 教職員隨時留意學生校內外安全，必要時會及時糾正。 (3) 建立交安常識與知識，議題融入課程教學，加深學生交安意識。	WO (1) 培養學生獨立性，鼓勵搭乘大眾運輸工具上放學。 (2) 利用家長日宣導交通安全，並請家長鼓勵孩子自行上放學，或錯開接送時間，避免同時擠在校門接送。 (3) 校內人車分道之人行道規劃納入下年度(111)工程預算。
威脅	1. 山區經常起霧或下雨，造成視線不佳。多與地區使地面易生青苔，導致用路人易滑倒。 2. 鄰近文化大學，大學生騎乘機車比例高、噪音大且速度快，機車想鑽路邊窄縫，亦會造成用路人危險。 3. 學校無游泳池，學生須從學校後方步行至文化大學游泳池。 4. 仰德大道兩側人行道寬度不一，部分路段寬度不足，還需容納電線杆、變電箱、公車候車亭等，學生須繞過行走，增加用路危險。	ST (1) 利用朝會、班會加強宣導「行人停看聽」用路觀念。 (2) 教職員事先路勘規劃行走路線，並由行政與任課教師協同帶隊至文大進行游泳課。 (3) 值週導護教師留意上放學時段校內外交通。	WT (1) 利用刷卡機掌握學生到校時間，並加強校內外巡邏。 (2) 隨時提醒學生保持警覺、注意周遭交通狀況。 (3) 提醒學生多穿著明亮衣物，提高能見度，並加強安全空間與防衛兼顧的用路觀。