

臺北市立格致國民中學 110 學年度交通安全教育成果報告

標 題	2-1-1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋(含 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上)。
內容說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年度主題：交通五守則，守護你我他 2. 各年級課程主題 <ol style="list-style-type: none"> (1) 七年級：看見你我，保護你我 (2) 八年級：熟悉路權，遵守法規 (3) 九年級：最美好的距離--安全空間 3. 課程設計：依循學習階段第四階段所應具備能力作為課程設計指標。 4. 課程融入：擬定本校交通安全教育重點，並於本學期課發會議討論，於各領域會議進行課程融入。 5. 交安宣導： <ol style="list-style-type: none"> (1) 110/08/16 新生輔導「交通安全教育宣導」 (2) 110/09/01 開學典禮「交通安全觀念宣導」 (3) 110/09/17 朝會：防災演練暨路權觀念宣導 (4) 110/10 交通安全月：課間宣導活動 (5) 110/11/02 朝會：行人路權宣導 (6) 110/11/16 朝會：騎乘自行車規範宣導 (7) 110/11/26 週會：意外事故預防宣導 6. 成效檢討：朝會宣導、週會主題講座、課程融入學習，學生每學年均能達到 4 小時以上的交通安全教育學習。
課程架構	<p>七年級：看見你我，保護你我</p> <ul style="list-style-type: none"> 語文領域國文科 命譚的平交道 綜合領域童軍科 學校的安全設施 健體領域體育科 健康運動，騎乘自行車 <p>八年級：熟悉路權，遵守法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 語文領域國文科 有其「蹣」焉嗎？(行人安全) 語文領域國文科 自行車遊學去 社會領域公民科 守法好公民 <p>九年級：安全空間觀念</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學領域 大客車的內輪差 自然領域理化科 直線運動-速度與距離 綜合領域童軍科 社區防災地圖 <p>全年段：雙語彈性課程</p> <p>交通安全暨雙語教育創意提案：交通四守則，守護你我他 交通安全創意教學：一起擺亮反光鏡</p>

各年級課程融入



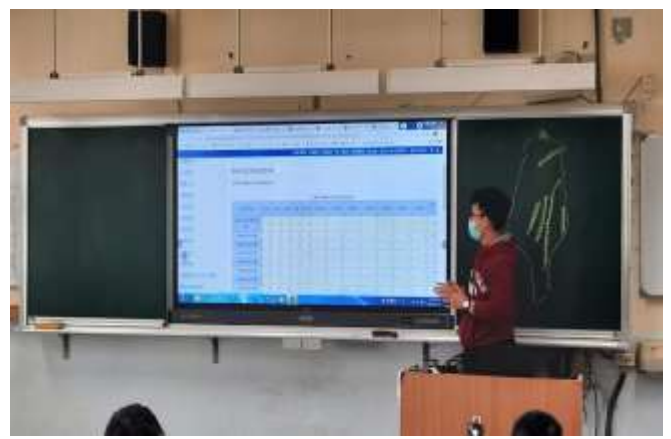
七年級童軍：定向追蹤，校園內的安全號誌



七年級童軍：定向追蹤，校園內的安全號誌



七年級地理：地形變化影響交通事故的發生



七年級地理：地形變化影響交通事故的發生

有其「蹕」要嗎

目標：理解、理解、理解、理解

你聽過「蹕」字嗎？「蹕」字的意思是「蹕」，也就是「蹕」的意思。在交通意外中，蹕字通常是指行人或車輛在沒有預警的情況下，突然改變方向或速度，導致意外發生。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。

問題一：你學過出於何處？

- 1. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 2. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 3. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易



問題二：你覺得可以如何避免這些事件的發生？

在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易

問題三：總結

蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。

有其「蹕」要嗎

目標：理解、理解、理解、理解

你聽過「蹕」字嗎？「蹕」字的意思是「蹕」，也就是「蹕」的意思。在交通意外中，蹕字通常是指行人或車輛在沒有預警的情況下，突然改變方向或速度，導致意外發生。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。

問題一：你學過出於何處？

- 1. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 2. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 3. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易



問題二：你覺得可以如何避免這些事件的發生？

在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易

問題三：總結

蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。

有其「蹕」要嗎

目標：理解、理解、理解、理解

你聽過「蹕」字嗎？「蹕」字的意思是「蹕」，也就是「蹕」的意思。在交通意外中，蹕字通常是指行人或車輛在沒有預警的情況下，突然改變方向或速度，導致意外發生。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。

問題一：你學過出於何處？

- 1. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 2. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易
- 3. 在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易



問題二：你覺得可以如何避免這些事件的發生？

在馬路行走時行人車流、慢下、危險和容易

問題三：總結

蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。蹕字在交通意外中非常常見，也是造成交通意外的主要原因之一。



八年級公民科：公民科法律常識中導入經由交通事故中所需負擔之刑罰。



八年級公民科：公民科法律常識中導入經由交通事故中所需負擔之刑罰。



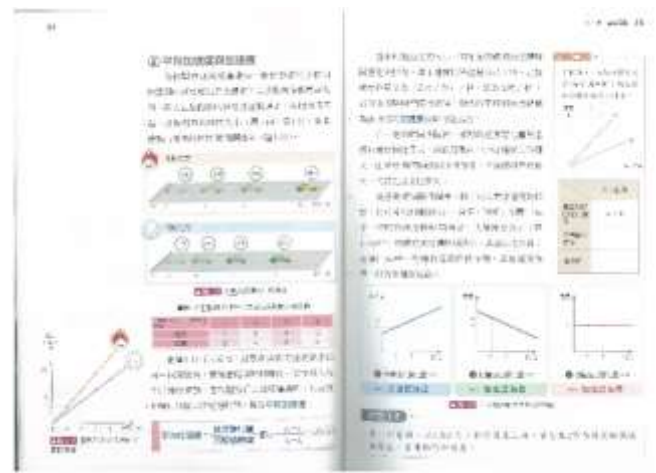
八年級公民科：公民科法律常識中導入經由交通事故中所需負擔之刑罰。



八年級公民科：公民科法律常識中導入經由交通事故中所需負擔之刑罰。



九年級理化科：直線運動告訴你如何計算煞車距離。



九年級理化科：怎樣的跟車距離才是適當安全的呢？

2-1-1



九年級數學：大客車的內輪差



九年級數學：大客車的內輪差

交通安全教育宣導



110.08.16 新生訓練交通安全宣導



110.09.01 線上開學典禮，校長提醒學生注意
上放學自身安全



110.09.17 國家防災日暨交通安全宣導



110.09.17 國家防災日，加強宣導安全空間觀念



110.10 交通安全月宣導手牌加強宣導



110.10 交通安全月一黑莓來打卡



110.10 交通安全月一海報宣導



110.10 交通安全月一海報宣導



110.10 交通安全月一入班宣導(手牌)

110.10 交通安全月一號誌小常識



朝會—行人用路宣導



朝會—自行車騎乘安全宣導



交安宣導主題與陳秋佩講師



利用道安查詢網站使用方法



國中生的角色-行人乘客不能是『騎士』



謹守交安五運動