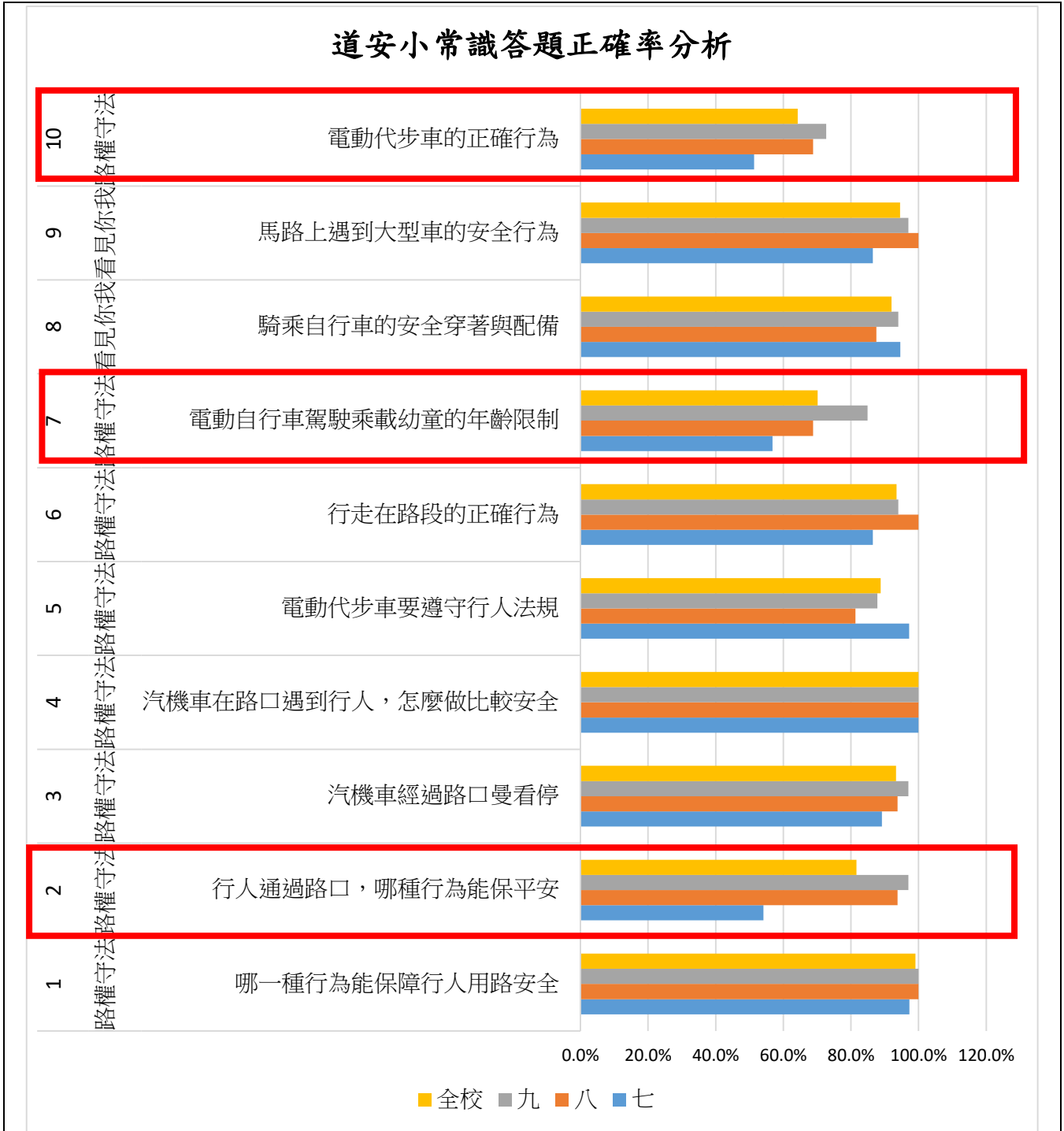


# 臺北市格致國中 110 學年度第 1 學期交通安全月 成果報告

## 一、道安小常識分析



說明：

1. 問卷設計 10 題，以路權守法觀念為主。
2. 問卷納入目前逐漸普遍的「電動車」交通安全與規範相關問題，從統計數據可知學生對「電動車」的規範尚有不理解之處。
3. 問卷結果可作為交安宣導主題參考。

## 二、交通安全月，歡迎來打卡



### 三、跑馬燈標語加強宣導



### 四、朝會宣導



## 五、活動實施 PDCA 分析

計畫(Plan)	執行(Do)
<p>一、配合校本課程與交安五守則、五運動，加強行人路權與交通規範的認知。</p> <p>二、利用朝會、班會及課間時間安排交安系列宣導與活動，加強學生了解「路權觀念」、「交通規範」的認識，並了解交安五守則及五運動的內涵。</p> <p>三、運用交安網站資源進行交安觀念的宣導，影片、圖文、標語等方式多元呈現。</p> <p>四、透過「道安小常識」了解學生交通安全常識，加入新增的電動車規範，已獲得回饋，了解學生觀念薄弱之處。</p> <p>五、課間活動設計，加強學生對社區交通環境的認識，並給予參與學生獎勵。</p> <p>六、透過活動及學生回饋檢視執行成果並持續改善與修正。</p>	<p>一、利用朝會時間宣導，並鼓勵學生積極參與。</p> <p>二、融入校本課程宣導，加強對居住環境周遭交通現況的認識。</p> <p>三、設計交安手牌，藉由「打卡活動」吸引學生注意，以現場問答並給予獎勵的方式，鼓勵學生踴躍參與。</p> <p>四、利用班會時間，設計生活相關的交安常識測驗，以彙整統計學生較易混淆不清的問題。</p>
檢視(Check)	行動 (Action)
<p>一、道安小常識以「路權守法」、「看見你我」為主的選擇題，內容配合仰德大道及學生主要上放學交通方式，涵蓋行人路權觀念、大客車行駛自我安全空間；近來「電動自行車」使用率越來越高，增加相關的常識測驗，藉以釐清相關規範該如何遵守。</p> <p>二、道安常識手牌，以仰德大道常見的交通號誌為主，以正反兩面設計，鼓勵學生參加問答小活動，測驗對交通號誌的認識，輔以雙語標示，加強學生雙語能力。</p>	<p>一、守法與路權觀念相當重要，透過道安小常識可以了解對於行人用路觀念與規範，學生已具備相當的認知；仰德大道公車及校車往來較多，與大客車相關的安全空間概念，大多數的學生皆已具備相當的認識。</p> <p>二、從道安小常識測驗中，可以看出仍有不少學生對目前「電動自行車」規範的認識仍有模糊不清之處，可做為日後交安宣導的重點項目之一。</p> <p>三、大多數的學生認識路上的交通號誌，但號誌名稱仍有不清或說明錯誤。</p> <p>四、交安五守則與五運動上有觀念混淆不清之處，可做為日後加強宣導重點。</p>