**臺北市立格致國中102學年度推廣閱讀活動實施計畫**

**一、依據：**

(一)格致國中校內讀書會及班級共讀計畫辦理。

(二)教育部推動國民中學晨讀計畫辦理。

(二)教務處工作計畫辦理。

**二、目的：**

提倡校園閱讀風氣，鼓勵學生進行閱讀，使其除在正式課程外，亦能有系統及輕鬆的閱讀與學習，並藉以增進作文與詞彙運用能力，從而體認讀書的樂趣。

**三、實施日期**：102學年度。

**四、實施內容**：

(一)校內分別訂每週一、二為七、八年級晨讀時間，並與文化大學師培中心合作(與文化大學師培中心合作企畫書如附件)，安排師培生定期入班導讀並以活動方式讓學生能多元學習。期末提供學生發表機會，鼓勵學生分享與評論。

(二)七年級班級訂每週四各一節課進行閱讀指導，隔週開設閱讀指導課及空間閱讀課，提升學生閱讀能力。

(三)運用本市教育局102年度推動閱讀補助專款20000元購置班級套書並充實圖書館藏書。

(四)運用教育局102年度活化教學專案經費，購置圖書館新書及教學用DVD等。

(五)鼓勵學生書寫「我的閱讀護照」學習單，並交教師批閱指導、共同學習；學年末統計學生借閱書籍數量，選出校園「閱讀小達人」，並進行鼓勵。

(六)於各領域會議宣導將閱讀融入教學、課程與試題中，鼓勵教師團隊合作，提升學生閱讀素養。

(六)鼓勵教師及行政同仁參加校內、外讀書會與閱讀指導研習課程，並能進行校內分享，回饋於學生學習，共同營造學校學習氛圍。

**五、獎勵辦法：**

為鼓勵學生閱讀，辦理獎勵活動，辦法另訂。

**六、本計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。**

**中國文化大學師資培育中心學生會**

附件

**102學年度推動格致國中晨讀計畫企劃書**

1. 計畫宗旨：為使中學生妥善運用晨間時間，並提高閱讀素養能力，故進行晨間閱讀及相關活動。
2. 計畫目標：於晨間時間進行閱讀能力培養或相關活動進行，使學生了解晨間時間的重要性，並透過此時間培養學生基本閱讀及其他技能。
3. 指導單位：中國文化大學師資培育中心
4. 辦理單位：中國文化大學師資培育中心學生會
5. 實施對象：台北市立格致國民中學七、八年級學生
6. 實施期程：102年10月1日至12月31日止，每周一、二AM7:50-8:20
7. 實施方式：分別於格致國中七年級晨讀時間（每週一）與八年級晨讀時間（每週二）進行閱讀能力培養、校園植物地圖製作、教授品格或生命教育議題等課程。
8. 聯絡人員：  
   台北市立格致國民中學教務處/ 教學組張惠晴組長/ 02-28610079#102  
   中國文化大學師資培育中心學生會/ 會長劉光軒同學/ 0921-411-796  
   中國文化大學師資培育中心學生會/ 總召集人陳俊斌/ 0988-710-398
9. 參與人員：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職務 | 系級 | 姓名 | 任教科別 | 預訂服務時間 |
| 會長 | 地理碩3 | 劉光軒 | 地理科 | 每周一、二 |
| 總召／組長 | 地理系4 | 陳俊斌 | 地理科 | 每周一、二 |
| 組長 | 生應系4 | 楊雅婷 | 家政科 | 每周二 |
| 組長 | 生應系4 | 徐敬容 | 家政科 | 每周一、二 |
| 隊員 | 地理系4 | 林大開 | 地理科 | 每周一、二 |
| 隊員 | 生應系4 | 謝怡萱 | 家政科 | 每周二 |
| 隊員 | 生應系4 | 陳冠琳 | 家政科 | 每周一 |
| 隊員 | 國樂碩3 | 楊媛婷 | 音樂科 | 每周一 |
| 隊員 | 舞蹈碩3 | 吳佳純 | 表演藝術科 | 每周一、二 |
| 隊員 | 體育系4 | 吳怡慧 | 體育科 | 每周二 |
| 隊員 | 體育系4 | 林育圻 | 體育科 | 每周二 |
| 隊員 | 地理系3 | 莊哲瑋 | 地理科 | 每周一 |

1. 班級分配

|  |  |
| --- | --- |
| 班級 | 入班成員 |
| 七年級16人 | 徐敬容、吳佳純、楊媛婷、陳冠琳 |
| 七年級17人 | 陳俊斌、劉光軒、林大開、莊哲瑋 |
| 八年級15人 | 徐敬容、吳佳純、吳怡慧 |
| 八年級15人 | 楊雅婷、謝怡萱、林育圻 |
| 八年級14人 | 陳俊斌、劉光軒、林大開、莊哲瑋 |

1. 備註
2. 102年11月4、5日適逢中國文化大學期中考，停課一次。
3. 102年11月25、26日因格致國中校外參訪，停課一次。