

## 臺北市立格致國民中學 104 學年度校園複合型災害防救演練計畫

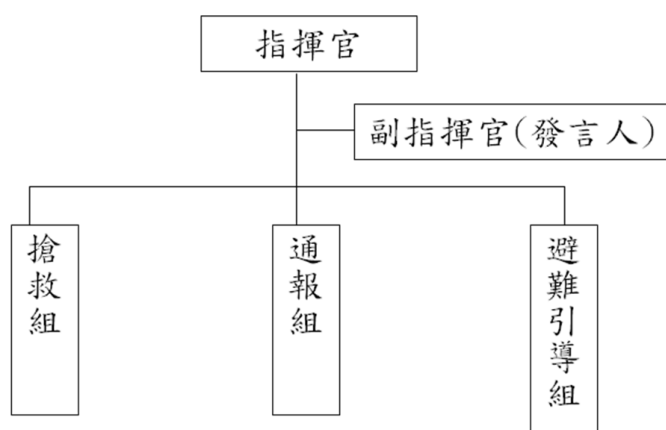
### 壹、依據

依據 104 年 8 月 21 日臺北市政府教育局北市教安字第 10438440800 號函辦理

### 貳、目的

- 一、檢視學校災害處置能力及各項應變流程。
- 二、整合災害處理效能，強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、藉由學校師生演練與觀摩，建立防災教學模組，強化防災知能。
- 四、深化學齡層防災素養，
- 五、共同推動社區防災救災教育宣導，消弭災害之損失，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

### 參、校園災害防救應變組織架構圖



### 肆、校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責指揮、督導、協調。</li> <li>2. 依情況調動各組織間相互支援。</li> </ol>
副指揮官(兼發言人) 教務主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責統一對外發言。</li> <li>2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。</li> </ol>
搶救滅火組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。</li> <li>2. 清除障礙物協助逃生。</li> <li>3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>4. 設立急救站。</li> <li>5. 基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>6. 安撫及心理諮商。</li> <li>7. 平常急救常識宣導。</li> </ol>
通報組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通報教育主管單位及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。</li> <li>2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。</li> <li>3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援及通報受傷學生家長等聯繫事務。</li> <li>4.</li> </ol>

<b>避難引導組</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。</li> <li>2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。</li> <li>3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。</li> <li>4. 協助避難至學校民眾之應急所需。</li> <li>5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。</li> <li>6. 協助設置警戒標誌及交通管制。</li> <li>7. 維護學校及避難收容場所之安全。</li> <li>8. 防救災設施操作。</li> </ol>
--------------	---

組別	職稱	姓名	組員	備註
指揮官	校長	毛驥		
副指揮官 (兼發言人)	教務主任	張惠晴		
<b>搶救滅火組</b> 14人	學務主任	許家銘	郭致良、呂建賢、黃孝芬、林嘉萱、 詹錫輝、林昭好、朱俊達、孫佳麗、 高中庸、鍾慧美、黃韋誌、游清華	郭致良、詹錫輝、 朱俊達、黃韋誌、 黃孝芬(陪伴)抬 傷患
<b>通報組</b> 8人	輔導主任	黃筱媚	溫傳鳳、林宇軒、陳美智、張鈴芬、 許進男、陳秀琴、吳青原	各班派員通報進 出人數
<b>避難引導組</b> 16人	總務主任	郭淑紫	701 吳婉菁、702 楊慶森、801 藍玉 琪、802 鄭美智、901 吳姿毅、902 黃威鈞、*張英嵐、*周國政、* 曾品淵、蔡文汝、謝馨瑩、葉明正、 吳明聰、游清貴、周恒雯	隨班督導任課班 級，未任課教師請 站在樓梯口指揮 學生迅速離開 評分老師*

104 年格致國民中學複合式災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容	演練單位
1. 簡報	本校地震災害應變措施之規劃及準備	總務處
2. 地震發佈	臺北地區大直斷層發生錯動，發生規模 6.5 之地震	學務處
3. 啟動緊急應變組織	學校受災，啟動應變組織，通報組以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情	通報組黃筱媚 應變組織成員
4. 逃生避難引導	1. 各上課老師依緊急避難路徑及避難引導標示以適當方式引導學生緊急疏散避難。 2. 需特別協助行動不便之師生避難疏散。 3. 針對警戒區域內不肯疏散之學生強制送至避難處所。	避難引導組 上課老師 導師
5. 受傷教職員、學生緊急救護及運送	1. 搶救組成立「臨時救護站」於戶外空曠安全之地方，並且執行檢傷分類及緊急處理。 2. 輕傷傷患直接在「臨時救護站」做處理。 3. 重傷傷患先維持生命跡象，再請求救護車或直接派車送往醫院醫治。 4. 學校周邊之醫院及診所視情況派員支援「臨時救護站」。	搶救滅火組 黃孝芬 導師
6. 緊急搜救與、緊急滅火	1. 搶救滅火組負責清除障礙物，協助逃生。 2. 使用滅火器滅火。	搶救滅火組 許家銘
7. 避難所的開設，與學生之安置	1. 於本校相對安全之位置（籃球場），設置避難收容所，緊急安置學校教職員工及學生 2. 班級導師應建立學生緊急識別卡，內容應包括學生姓名、班級、家長或代理人的聯絡方式、通訊地址等相關事項，此項作業可參考學生家長聯絡單（簿）。 3. 將未受傷學生集中留置、安撫，確認人數，連絡家長（或代理人）來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。 4. 選定多個避難收容地點，並計算出大概可以容納人數，準備足夠飲用水及口糧。 5. 導師在家長或代理人未領回學生前，由學校來保護。 6. 要特別注意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫	避難引導組 郭淑紫 導師
8. 災情掌握及傷亡統計與災情蒐集通報	依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。	指揮官 通報組
9. 演後檢討與講評	演後檢討與講評	參與演練人員

伍、複合式災害演練實施日期

(一)工作協調會議：104 年 9 月 3 日(星期四) 12：20

(二)複合式災害防救正式演練：103 年 9 月 15 日(星期二)第 4 節課，兩天備案：集合場地改於活動中心

柒、本計畫經校長核可通過後實施，修正亦同。

## 演練腳本—簡易版

學務處	104年9月15日上午11時15分，臺北地區大直斷層發生錯動，發生規模6.5之地震，搖晃時間持續約30秒（手搖鈴）	11:15-11:25  應變中心設於集合場
導師	<b>就地演練</b> ～有地震，請同學不要慌張，關電源，打開門，迅速蹲在桌子旁，窗戶旁的同學請移至桌子間的走道蹲下。（聽候廣播）  （注意：教師請確保教室前後門為開啟狀態）。	
生教組長	學務處處報告，各位同學，剛才發生了大地震，請不要慌張，現在請各班任課老師帶領同學，拿起頭套或書本放在頭頸部位，依避難疏散路線，進行疏散。切記！請勿奔跑或推擠。	
導師	同學們現在將頭套放在頭上，依照疏散路線疏散。切記！請勿奔跑或推擠。	
副指揮官	請 <b>避難引導組</b> 立即到指定點指導班級疏散。其餘各組亦請立即就位。 *請 <b>避難引導組</b> 員迅速至指定地點引導疏散。 * <b>搶救滅火組</b> 攜帶搶救工具、器材迅速至災害應變中心集合。 * <b>避難引導組</b> 於學生疏散後關閉總電源及巡查災害狀況，至災害應變中心集合，向組長報告。 * <b>搶救滅火組</b> 攜帶救護器材迅速至災害應變中心集合。	評分： 張英嵐 9年級 吳明正 8年級 周恒雯 7年級 巡查災害狀況： 吳明聰 教室 尤清貴 辦公室
避難引導組	1. 請各班導師集合學生，按座號成一路縱隊並蹲下，立即清查班上人數，並向通報組（生教組）報告。 2. 請各班導師確認學生「家庭防災卡」之內容，並清點向避難引導組回報學生人數。 3. 導師：同學，請拿出「家庭防災卡」，並從「家庭防災卡」的填寫資料中，知道你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。 4. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。	11:25-11:45  各班名條  登記表  家庭防災卡
導師	各位同學請按座號成一路縱隊蹲下，老師開始點名（點名後向生教組報告學生人數）7年X班有一位學生集合未到，班長說：○○○同學可能還在教室。	臨時救護站  孝芬請事前準備擔架 急救包
副指揮官	呼叫 <b>搶救滅火組</b> ，立即搜尋。	
<b>搶救滅火組</b>	向副指揮官報告：7年*班教室牆壁倒塌，有位學生被壓，無法行動	
副指揮官	<b>搶救滅火組</b> 組長，7年*班教室有位學生被倒塌的牆壁壓到無法行動，請速搶救。郭致良、詹錫輝、朱俊達、黃韋誌、黃孝芬(陪伴)抬傷患拿擔架，迅速至7年*班教室搶救。	
<b>搶救滅火組</b>	於教室搶救約一分鐘，以擔架將傷患迅速搬離建物，送往臨時救護站，進行初步醫療處理，將由救護車護送至鄰近醫院	

副指揮官	呼叫通報組，有位學生被倒塌的牆壁壓到無法行動，請速聯絡救護車，並與家長聯絡。	示範滅火： 滅火器 油盤
通報組	知道了，立即聯絡。 *119 您好，這裡是格致國中，現在有位學生被倒塌的牆壁壓到無法行動，請速派遣救護車救護。請警衛先生在校門口引導救護車至救護組。	
副指揮官	爸爸您好，這裡是格致國中，您的孩子剛才地震時，腿部被壓傷，第一時間我們已進行搶救、聯絡救護車，並已送往鄰近的陽明醫院，請直接前往醫院照護。	
搶救滅火組	報告副指揮官，家政教室電線走火，現正在滅火。火勢撲滅。	
指揮官	副指揮官，現在請各組組長到災害應變中心報告災情。	11：45-11:55
副指揮官	呼叫各組組長，請各組組長現在到災害應變中心報告災情。	
避難引導組	報告指揮官，本組經清查全校師生人數，除七年*班 1 名學生受傷送醫治療，應到○人，實到○人。	
搶救滅火組	報告指揮官，經查本校災情：一、7 年*班教室後面牆壁倒塌。二、家政教室因地震導致電線走火。	
通報組	報告指揮官，本組救護情形如下：7 年*班一位同學腿部被壓，經包紮固定後，生命徵象正常，意識清楚，由救護車後送至陽明醫院。另外本組通報情形如下：通報 119 救護車護送 7 年*班 1 名學生送陽明醫院治療，並通知家長至醫院照顧。	
搶救滅火組	報告指揮官，一、家政教室因電線走火引起的火災，經消防隊協助，火勢已經撲滅。二、教室後面牆壁倒塌已派員勘查。	
	演練結束	

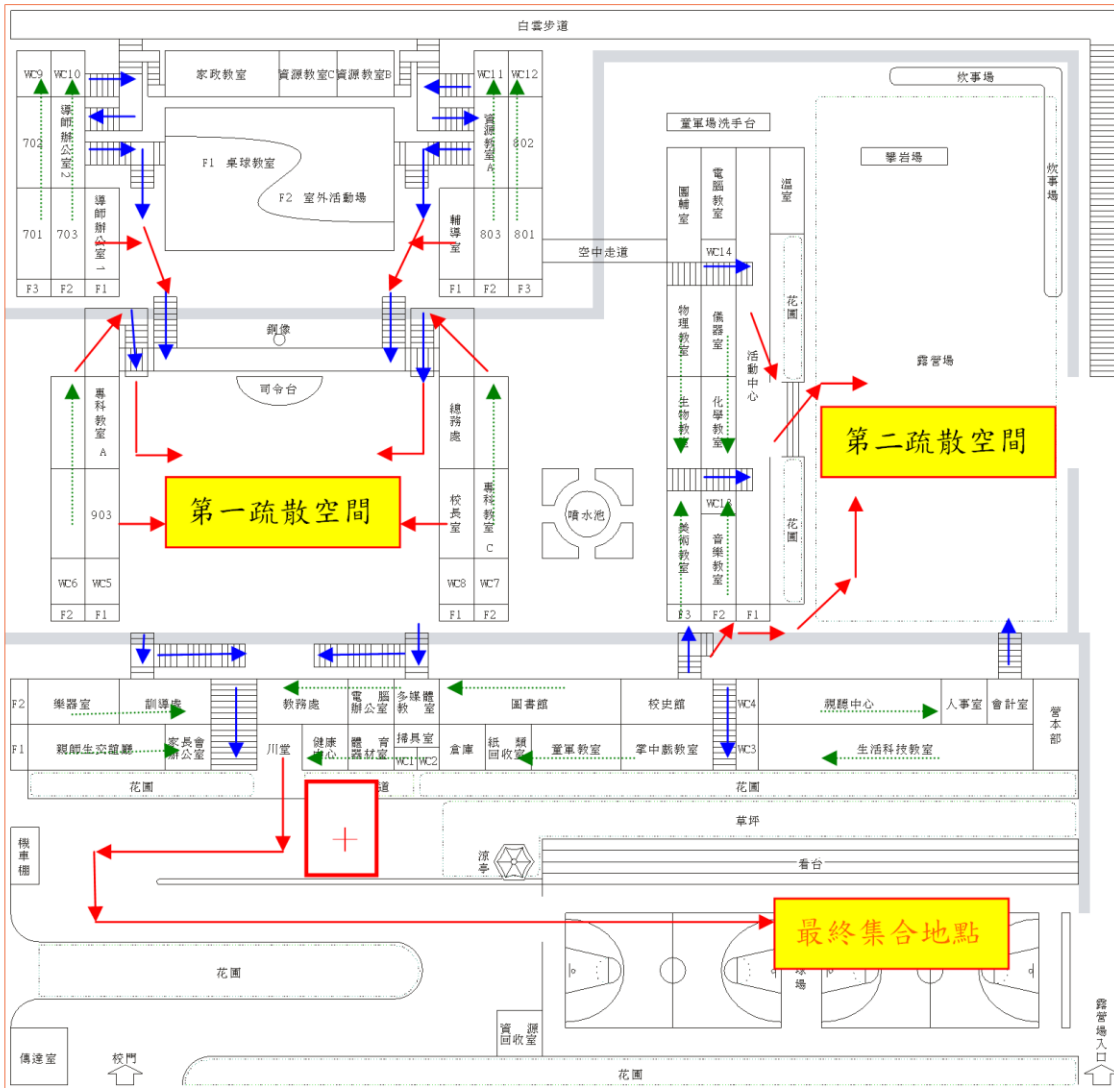
臺北市立格致國民中學 104 學年度第 1 學期防災演練評分表

評分老師簽名：\_\_\_\_\_

編號	班級	優 (約 100%)	尚可 (約 75%)	須加強 (約 50%)	不合格 (%50 以下)	備註(特殊情形說明)
1						
2						
3						
4						
5						

※感謝老師協助督導與評分，以落實避難演練；評分表請於防災演練完畢後交給事務組

# 臺北市立格致國民中學地震災害學生緊急疏散路線示意圖



- 建築外路線
- 樓梯路線
- 建築內路線

+ 急救站