

# 臺北市立格致國民中學 106 學年度生涯發展教育實施計畫

106.09.13 修正

一、計畫名稱：格致啟航、夢想起飛

## 二、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)技術及職業教育法(104年1月14日華總一義字第10400002681號令)。
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(104年2月10日臺教國署國字第1030149180B號令修正發布)。
- (四)臺北市政府教育局106年6月北市教中字第10635850610號函。

## 三、辦理目的

- (一)協助學生覺察探索自己的能力、興趣、性向、專長及價值觀，建立自我生涯檔案，踏實地認識自我，有良好的生涯起步並做好生涯規畫的預備工作。
- (二)透過各種教學活動、生涯參觀，使學生了解各行各業特色，並協助各年級學生進行生涯試探與生涯規畫。
- (三)協助學生建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- (四)依據學校願景、專業設備、社區特色及學生需求，發展生涯教育。

## 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局
- (三)承辦單位：臺北市立格致國民中學

五、辦理期程：106學年度(106年8月1日至107年7月31日)

六、實施對象：106學年度七、八、九年級全體學生。

## 七、行政組織與運作

職稱	人員	姓名	工作項目	執掌
召集人	校長	陳昫姮	生涯發展教育總督導	督導全校「生涯發展教育工作執行委員會」之進行並負責主持會議。
副召集人	教務主任	黃筱媚	生涯發展教育課程規劃	1.督導生涯發展教育融入教學課程設計及成果彙整。 2.生涯發展教育課程小組組員。
執行秘書	輔導主任	陳怡靜	生涯發展教育策劃	1.生涯發展教育實施總策劃。 2.生涯發展教育課程規劃及活動企劃。 3.生涯發展教育課程小組組員。
行政組	學務主任	尤博正	生涯發展教育行政支援	各項行政業務之督導或配合支援。
	總務主任	林昭妤		
	人事主任	陳秀琴		
	會計主任	許進男		
	輔導資料組長	林宇軒		

教學組	教學組長	蕭心婷	生涯發展教育教學推動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生涯發展教育教學組召集人。</li> <li>2.生涯發展教育議題課程小組組員。</li> <li>3.協助組員進行生涯發展教育融入教學課程設計。</li> <li>4.生涯發展教育融入教學課程各項成果彙整。</li> </ol>
	國文領域召集人	鄭美智	生涯發展教育教學活動進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生涯發展教育融入各領域課程教學之教材內容、分享心得與成效。</li> <li>2.規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習。</li> <li>3.各領域召集人為生涯發展教育議題課程小組當然組員。</li> </ol>
	英語領域召集人	藍玉琪		
	數學領域召集人	黃威鈞		
	自然與生活科技領域召集人	蕭心婷		
	社會領域召集人	黃筱媚		
	健體領域召集人	許家銘		
	綜合領域召集人	陳怡靜		
	藝術與人文領域召集人	黃韋誌		
特殊教育領域召集人	徐敬婷			
活動組	輔導資料組長	林宇軒	生涯發展教育活動辦理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生涯發展教育活動組召集人。</li> <li>2.生涯發展教育議題課程小組組員。</li> <li>3.生涯發展教育活動設計及辦理。</li> <li>4.辦理親職專題研習。</li> <li>5.學生生涯檔案建置檢核。</li> <li>6.生涯試探、職業探索及技藝教育活動設計及辦理。</li> <li>7.彙整、編輯生涯試探、職業探索及技藝教育活動成果。</li> <li>8.辦理學生各項生涯發展教育相關測驗施測。</li> </ol>
	特教組長	徐敬婷		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生涯發展教育議題課程小組組員。</li> <li>2.特教班，資源班生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。</li> </ol>
	生活衛生組長 訓育體育組長	鄭美智 待聘		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.承辦或協辦生涯發展教育活動並彙整相關成果。</li> <li>2.生涯發展教育課程小組組員。</li> </ol>
	資源班教師	張鈴芬		協助資源班生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。

	專輔教師	蔡文汝		1.指導學生生涯檔案建置保管。 2.學生志願選填輔導。
--	------	-----	--	--------------------------------

## 八、課程規劃

### (一)組織

成立 106 學年度生涯發展教育執行委員會，並設立『生涯發展教育議題課程小組』，隸屬於本校『課程發展委員會』，由本計劃之教學組組長擔任召集人，於學期上課前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動課程設計。

106 學年度生涯發展教育執行委員會成員：

\*校長、教務主任、輔導主任、學務主任、總務主任、人事主任、會計主任、教學組長、生活衛生組長、輔導資料組長、特教組長、專輔教師及七大領域召集人。

### (二)課程實施原則及要點

- 1.把握學校本位，全面實施多元、行動、績效、分享及連貫原則。
- 2.配合九年一貫運用彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活課程或選修課程。
- 3.與高職端成立校際生涯發展教育課程發展委員會進行跨校聯合資源系統，進行聯合（協同）教學。
- 4.實施協同教學，並善用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。
- 5.鼓勵教師自編教材教具、決定活動，依學生需求建置課程，以提升教師專業自主。
- 6.建立教師教學檔案、落實教學評量。協助學生建置生涯檔案，由輔導室保管，於每學期定時完成檢核工作並獎勵將生涯檔案製作優良之同學。
- 7.輔導室利用綜合活動領域輔導活動課程，由任教教師帶領七年級新生及八、九年級學生於網路上建置二代校務行政之內容編輯。
- 8.辦理職業達人開講分享活動及畢業生返校進路宣導活動，與同學們進行生涯與職業講座及經驗之分享，提供並融合家長與社區資源。
- 9.提供合乎本校學生需要、社區特色及教師專長之課程，使學生能客觀評估自己與外在環境並建立二者之聯結。

### (三)課程實施內容

學習領域	任課教師	融入單元名稱	對象	實施時間	生涯發展教育分段能力指標
語文 (國文)	曾品淵 鄭美智 卓乃惠	夏夜	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性
		音樂家與職籃巨星			2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
		心囚			2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		五柳先生傳			3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
		王冕的少年時代			3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		記承天夜遊			3-3-3 發展生涯規劃的能力

		愛蓮說	八年級	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
		歲月跟著			
		為學一首示子姪			
		碧翠絲的羊			
		陋室銘			
		麥帥為子祈禱文			
		良馬對	九年級		
		生於憂患死於安樂			
		寄弟墨書			
		座右銘			
		青鳥就在身邊			
		人間詞話簡介			
語文 (英文)	藍玉琪 吳婉菁 林宇軒	My Mother Is a Police Officer			七年級
		There Are a Lot of People Here	八年級		
		I Want to Be a Chef			
		I Enjoyed the First Day Back at School			
		I Cried When the Dragon Died	九年級		
		Seeing Is Believing, Isn't It?			
		She Is the Woman Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People			
		Stress Is Neither Good Nor Bad			
		While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise			
		Do You Know How Astronauts Live in Space?			
		The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend			

數學	黃威鈞 楊慶森	正負數與絕對值	七年級	性課程  領域課程  及彈	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
		分數的加減				
		解一元一次方程式				
		應用問題				
		比例式				
		線型函數與函數圖形				
	乘法公式	八年級				
			畢氏定理			
			應用問題			
			尺規作圖			
	比例線段	九年級				
			點、線、圓			
			三角形與多邊形的中心			
			角錐與圓錐			
自然與生活科技	詹錫輝 謝馨瑩 蕭心婷	窺探岩石中的祕密	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
		穿梭演化的時空隧道				
		植物界				
		動物界				
		多采多姿的生態系	八年級			
		長度與體積的測量				
		質量與密度的測量				
		波的傳播				
		常見的酸與鹼				
		壓力				
		直線運動	九年級			
						力與運動
						功與能
						運動中的天體

		電的應用			
		電流與磁現象			
社會	黃筱媚 張惠晴	人口	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性
		第一級產業			2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
		第二、三級產業			2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		臺灣的區域特色與發展			3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
		日治時期的殖民統治			3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		日治時期的經濟發展			3-3-3 發展生涯規劃的能力
		戰後臺灣的政治變遷			3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		戰後臺灣的經濟與社會			
		自我的成長			
		和諧的性別關係			
		家庭生活			
		友善校園與終身學習			
	社區生活				
	社會互動				
	人口與都市	八年級			
	產業活動				
	東南亞與南亞				
	遠古到三代				
	魏晉南北朝的分合				
	明代與盛清的發展				
	從改革到革命				
	民初的政治與文化				
	政治參與及選舉				
	法律的基本概念				
人民的權利與義務					

		北美洲	九年級			
		全球經濟議題				
		選擇與消費				
		企業責任與綠色經濟				
		分工與貿易				
		科技發展				
健康與體育	許家銘 尤博正	健康人生開步走	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
		健康照護				
		我的青春檔案				
		活出自我亮起來				
		操之在我-籃球				
		小兵立大功-排球				
		健步如飛-跑步				
		彩繪兩性關係	八年級			
		致命的迷幻世界				
		捉摸不定(桌球)				
		漂亮出擊(慢速壘球)				
		活力滿點(戶外活動)				
		體型面面觀	九年級			
		體位觀測站				
		在人際關係中成長				
		經營我的家庭關係				
		掌握青春-手球				
		勇冠三軍(鐵人三項)				
綜合活動	陳怡靜 蔡文汝	個性你我他	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
		多「源」學習				
		腦力開發—有條理的邏輯思考				
		與你同行				
		打開記憶的門窗				
		與考試焦慮共舞				
		學習的人生				

		自信人生			
		我的家庭真可愛			
		家庭的變化與適應			
		彩繪我的校園			
		綠色家園			
		休閒達人			
		安全舒適好環境			
		生活巧思信手摘			
		穠纖合度享健康			
		飲食禮儀大考驗			
		非「思」不可	八年級		
		生命旅程			
		職業大不同			
		看見趨勢，預見未來			
		職業 On Line			
		職業達人開講			
		興趣密碼			
		能力密碼			
		特質大拼盤			
		露營大「代誌」			
		足跡帶著走			
		旅行回憶			
		製圖高手			
		衣采萬千			
		分享在地情			
		三年級，我懂		九年級	
		高校知多少			
		高校特派員			
		高校報報			
		升學多線道			
		條條道路通羅馬			
		升學資訊 Q&A			

		預約成功			
		成功補給「讚」			
		升學啟航			
		飛揚的心			
		夢想實現高手			
		「繩」來助我			
		社區防災地圖			
		休閒輕話題			
		解碼世界			
		樂活人生			
		綠色消費你我他			
藝術與人文	黃韋誌	視覺藝術的語言	七年級	領域課程及彈性課程	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性
		打開表演藝術的大門			2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
		音樂的語言			2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		人間開麥拉			3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
		光影魔術師			3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
		圖解大自然			3-3-3 發展生涯規劃的能力
		徜徉水墨畫卷間	八年級		3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		漫遊巴洛克的華麗殿堂			
		文明與設計			
		傾聽古典的樂音			
		華夏風情			
		成年禮,綻放新聲			九年級
		集體即興的回憶			
		發現身邊的雕塑			
		心靈殿堂			
		戰爭與和平			
藝術家的故鄉情					

## 九、實施進度

(一)生涯發展教育實施主題及方式一覽表

年級	重點	主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	認識自己	一、實施方式: 1. 融入各領域課程教學 2. 領域與彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略: 1. 學生生涯檔案 2. 導師與任課教師班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪與現場實作 5. 媒體應用 6. 生涯博覽會 7. 專題演講及座談 8. 職業試探	
	生涯覺察與試探	產業初探	一、實施方式: 1. 融入各領域課程教學 2. 領域與彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略: 1. 學生生涯檔案 2. 導師與任課教師班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪與現場實作 5. 媒體應用 6. 生涯博覽會 7. 專題演講及座談 8. 職業試探	
八年級	生涯覺察與試探	認識生涯類群	一、實施方式: 1. 融入各領域課程教學 2. 領域與彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略: 1. 學生生涯檔案 2. 導師與任課教師班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪與現場實作 5. 媒體應用 6. 生涯博覽會 7. 專題演講及座談 8. 職業試探	
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	一、實施方式: 1. 融入各領域課程教學 2. 領域與彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略: 1. 學生生涯檔案 2. 導師與任課教師班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪與現場實作 5. 媒體應用 6. 生涯博覽會 7. 專題演講及座談 8. 職業試探	

(二)生涯發展教育活動

編號	活動名稱	活動內容	辦理對象	時間	活動目標
1	生涯發展教育委員會會議	召開會議討論 106學年度生涯發展教育議題課程與活動	生涯發展教育委員	105.09 106.01 107.03 107.06	決議並執行本校106學年度生涯發展教育實施計畫中相關課程與活動辦理
2	校內教師研習生涯發展教育講座	教師研習	全校教師	106學年度 上學期	提升教師生涯發展教育議題相關概念
3	親職講座： 多元入學輔導說明會	教育會考說明 多元入學管道輔導	家長	106.09 107.02	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
4	推動技藝教育課程	辦理國中生合作式技藝教育課程	九年級學生	106.09~ 107.06	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-2 培養工作時人際互動的能力
5	生涯探索活動	辦理生涯多元能力開發體驗課程	七年級學生	106.10	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-2 培養工作時人際互動的能力
6	多元化社團	成立諸多多元化社團課程，鼓勵學生依其興趣選填社團課程	全校學生	106.09~ 107.06	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-2 培養工作時人際互動的能力
7	職場體驗： 陽明海運參訪	認識基隆港、台灣造船公司	全校學生	106.10.27	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力
8	職業類科講座(與學區高職共同辦理)	資訊工業類科、醫護類科、商業類科、家政類科、餐旅、藝術、軍警類科。	全校學生	106.12	1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
9	職業達人各行業工作分	邀請家長或社區各行業達人蒞校	全校學生	107.01.05	1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向

	享	分享其工作內容			3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
10	職業輔導研習營	自由報名參加高職辦理的職業輔導研習營	全校學生	寒、暑假參加	了解高職職業類科的學習環境與情形
11	生涯小團體社團活動	利用社團及課餘時間進行	社團學生	106.09~107.06	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
12	資源班學生職業類科體驗活動	參訪活動	資源班學生	106.12 107.04	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
13	校內教師生涯發展教育講座	教師研習	全校教師	105 學年度下學期	提升教師生涯發展教育議題相關概念
14	畢業生返校進路分享	簡報宣導	九年級學生	107.02	了解高中職、五專職業類科的學習環境與情形
15	臺北市高中高職升學博覽會	參訪體驗活動	全校學生	107.03	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
16	綜合高中宣導	簡報宣導	全校學生	107.03	了解綜合高中學習環境與情形
17	技職院校策略聯盟宣導	講座宣導	全校學生 教師 家長	106.04	1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力
18	社區高職參訪	士林高商	全校學生	107.04.20	了解高職職業類科的學習環境與情形
19	學生生涯檔案建置檢核保管	審核並獎勵表揚生涯檔案製作優良之學生	全校學生	107.01 107.06	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
20	生涯課程融入各領域教學規劃	學期中教學與學習	全校學生	106 學年	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力

十、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助（如附件經費明細表）。

## 十一、預期成效及檢核機制

### (一)質的成效:【自我檢核表】

- 1.提升問題解決能力：藉由生涯發展教育課程，了解相關事宜，培養學生勇敢面對挑戰，正確處理問題的能力。
- 2.增進人際互動能力：透過生涯發展教育課程，訓練學生溝通技巧及應對進退的能力。
- 3.培養積極求知的精神：從生涯發展教育課程中，可依據課程內容主動蒐集相關資訊，增進對生涯發展及規劃的認識。
- 4.協助學生認識各種職業類別的專業需求及特殊限制，以做為日後生涯規劃抉擇之參考依據。
- 5.生涯發展教育融入領域課程實施檢核表：

年級別：\_\_\_\_\_年級

實施項目		執行程度 (請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構					<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1.語文領域 (國文)				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	2.語文領域 (英語)				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	3.數學領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	4.社會領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	5.自然與生活科技領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	6.健康與體育領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	7.藝術與人文領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	8.綜合活動領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1.語文領域 (國文)				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	2.語文領域 (英語)				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	3.數學領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	4.社會領域				<input type="checkbox"/> 已辦理	

					<input type="checkbox"/> 未辦理	
	5.自然與生活科技領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	6.健康與體育領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	7.藝術與人文領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
	8.綜合活動領域				<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理	
備註						

#### 6. 生涯發展教育活動規劃檢核表：

試探學程及群科	規劃辦理時間-請依年級及學期分別填寫：一-1、一-2、二-1、二-2、三-1、三-2	規劃活動方式：請填寫代碼（代碼說明如後）	備註
1. 學術學程	一-2、二-2、三-2	1、2	
2. 機械群	一-2、二-2、三-2	1、2、6	
3. 動力機械群	一-2、二-2、三-2	1、2	
4. 電機與電子群	一-2、二-2、三-2	1、2、6	
5. 土木與建築群	一-2、二-2、三-2	1、2	
6. 化工群	一-2、二-2、三-2	2	
7. 商業與管理群	一-1、二-1、三-1	1、2、6	
8. 設計群	一-2、二-2、三-2	1、2、6	
9. 農業群	一-2、二-2、三-2	2	
10. 食品群	一-2、二-2、三-2	2	
11. 家政群	一-1、二-1、三-1	1、2	
12. 餐旅群	一-1、二-1、三-1	1、2、6	
13. 水產群	一-2、二-2、三-2	2	
14. 海事群	一-1、二-1、三-1	1、2、4	
15. 外語群	一-1、二-1、三-1	1、2	
16. 藝術群	一-2、二-2、三-2	2	
17. 護理類群	一-2、二-2、三-2	1、2	

◎活動方式代碼說明：1. 社區高級中等學校專業群科參訪 2. 分站活動（含博覽會） 3. 專題演講、座談、入班宣導等 4. 職群試探 5. 生涯探索營 6. 加深職業試探—技藝教育課程 7. 媒體應用 8. 其他（請簡要說明） ◎各學程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一

## 7. 生涯檔案之建置、保管與檢核：

- (1) 辦理本校各年級教師研習活動，強化生涯檔案手冊建置的必要性，輔導活動教師共同指導學生完成生涯檔案。
- (2) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- (3) 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案所需生涯資訊，作為學生填寫生涯檔案之參考。
- (4) 結合學校日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同關懷學生生涯檔案及生涯領航儀表板之生涯規畫。
- (5) 成立學校「生涯發展教育」網頁專區，項下設置「生涯檔案建置與應用」區塊，隨時更新、維護與公告相關訊息。
- (6) 生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，可與生涯領航儀表板相互搭配進行。
- (7) 生涯檔案手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (8) 生涯檔案內容於輔導活動課程中進行，由輔導活動教師指導學生填寫，並訂有檢核表，分三個年級時段完成。
- (9) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- (10) 輔導室依需求訂定生涯檔案保管實施計畫。

### (二)量的成效:預計辦理

編號	活動項目	時間 / 場次	每場人數	對象	總計人次
1	生涯發展教育講座 (週會)	106 學年度 上學期共 2 場	63	全校學生	126
2	校內教師研習生涯發展教育講座	106 學年度 上下學期共 2 場	40	全校教師	80
3	親職講座:多元入學 輔導說明會	106 學年度 上下學期共 2 場	20	家長	40
4	推動技藝教育課程	106 學年度 上下學期共 2 場	15	九年級學生	30
5	生涯多元能力開發體驗課程	106 學年度 上學期共 1 場	22	七年級學生	22
6	職場體驗活動: 陽明海運參訪	106 學年度 上學期共 1 場	63	全校學生	63
7	職業類科講座(與學 區高職共同辦理)	106 學年度 上學期共 1 場	63	全校學生	63
8	職業達人各行業工作 分享	106 學年度 上學期共 1 場	63	全校學生	63
9	職業輔導研習營	106 學年度 上下學期共 2 場	10	全校學生	20

10	生涯團體 社團活動	106 學年度 上下學期共 2 場	8	社團學生	16
11	資源班學生職業類科 體驗活動	106 學年度 上下學期共 2 場	14	資源班學生	28
12	畢業生返校進路分享	106 學年度 下學期共 1 場	21	九年級學生	28
13	臺北市高中高職升學 博覽會	106 學年度 下學期共 1 場	63	全校學生	63
14	綜合高中宣導	106 學年度 下學期共 1 場	21	九年級學生	21
15	技職院校策略聯盟 宣導	106 學年度 下學期共 1 場	63 30 15	全校學生 教師 家長	108
16	社區高中職參訪	106 學年度 下學期共 1 場	63	全校學生	126
17	學生生涯檔案建置檢 核保管	106 學年度 上下學期共 2 場	63	全校學生	126
18	生涯課程融入各領域 教學規劃	106 學年度	63	全校學生	63
19	國中新編多元性向 測驗	106 學年度 上學期共 1 場	20	八年級學生	20
20	興趣測驗	106 學年度 上學期共 1 場	21	九年級學生	21
21	志願選填輔導	106 學年度 下學期共 3 場	21	九年級學生	21

## 十二、獎勵

依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、臺北市各級學校教職員獎懲案件處理要點核實予以獎勵。

十三、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，送教育局核定後實施。

## 106 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表

縣(市)	臺北市	申請學校	格致國民中學	計畫編號		
計畫名稱	格致啟航，夢想起飛					
<b>評分項目</b>				<b>配分</b>	<b>評分</b>	<b>項目合計</b>
1.	計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、學校生涯發展教育工作執行委員會運作、課程教學活動、校內外相關資源運用、實施進度及生涯檔案等整體計劃之規劃情形)			60%		
2.	經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列)			20%		
3.	計畫效益性(包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件)			20%		
<b>申辦計畫特色摘述</b>					<b>特色加分</b>	<b>加分合計</b>
本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多 3 分；每 1 申辦計畫加分至多不超過 3 項 9 分						
1. 全校學生參加生涯發展教育之社區高職及五專參訪體驗課程						
2. 辦理學生家長及社區職業達人蒞校開講分享活動						
3. 辦理學生參觀臺北市高中高職升學博覽會活動						
4. 邀請歷屆校友返校進路分享活動						
5. 辦理生涯多元能力開發體驗課程						
<b>審查委員意見</b>						<b>總分</b>
摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項						
						如總分超過 100 分，以 100 分計算

<b>審查結果</b>			
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過並建議增加活動經費	2. <input type="checkbox"/> 計畫通過		
3. <input type="checkbox"/> 修正後通過	4. <input type="checkbox"/> 修正後通過惟列入優先輔導學校		

審查委員簽章：\_\_\_\_\_

## 臺北市格致國民中學 106 學年度生涯發展教育經費明細表

類別	7 年級	8 年級	9 年級	合計	7、8、9 年級學生參訪社區高職活動
班級數	2	2	2	6	6
學生數	23	19	21	63	63

備註：本班級數係為核算學校申請經費額度使用，指單獨成班之班級，如普通班、體育班，不包含抽離式課程之班級，如資源班。

## 臺北市格致國民中學 106 學年度生涯發展教育經費明細表

項目		單位	單價	數量	小計	說明
1	鐘點費	節 (50 分鐘) 或 1 小時	1,600	2	3,200	外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
2	鐘點費		800	0	0	內聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
3	鐘點費		400	12	4,800	外聘講師 (含高職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座
4	鐘點費		360	24	8,640	內聘講師至班級進行生涯發展教育講座
5	車租費	輛	6,000	2	12,000	用於學生及教師之往返職場體驗之交通費用
6	活動材料費	份	200	63	12,600	七八九年級同學參加社區高中職及職場體驗所需之活動材料
7	學生涯檔案 (含資料夾 案及內頁)	個	80	30	2,400	七年級同學生涯檔案資料夾
8	雜支		360	1	360	二代健保補充保費 348 元。
總計					44,000	

承辦人：林宇軒      處室主任：陳怡靜      會計主任：許進男      校長：陳昫姮

聯絡電話：2861-0079 \*134

# 臺北市立格致國民中學 106 學年度

## 生涯發展教育實施計畫

### 【基本資料】

<b>學校班級編制</b> 1. 以 105 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級		班級數		學生數	
	七年級		2 班		22 人	
	八年級		2 班		20 人	
	九年級		2 班		21 人	
	合計		6 班		63 人	
<b>年度生涯發展教育經費</b>	來源	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計	
	學年度					
	上學年度	44,000 元	0 元	0 元	44,000 元	
	本學年度	44,000 元	0 元	0 元	44,000 元	
<b>技藝教育開辦情形</b>	抽離式技藝教育課程：		6 班，		15 人	
	技藝教育專班：		0 人(無辦理者免填)			
<b>學 校 聯 絡 人</b>	姓名：林宇軒 辦公室電話：28610079 #134 e-mail：jasonlin2000@yahoo.com 學校地址：臺北市士林區仰德大道 4 段 75 號		職稱：輔導組長 傳真：28613044 手機號碼：0976092996			

承辦人：林宇軒

承辦處室主任：陳怡靜

校長：陳昫姮

會辦各處室主任(依學校編制)

教務處：黃筱媚

人事室：陳秀琴

學務處：尤博正

會計室：許進男

總務處：林昭好