

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 腳本設定思維事項 | 發生時段   | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段  |
|          | 地震災害   | 震度：4（設定4至7之間）<br>※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建築結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變   |
|          | 震度影響   | <input checked="" type="checkbox"/> 電力有<br><input checked="" type="checkbox"/> 通訊有  |
|          | 應變啟動   | <input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。<br><input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。   |
|          | 複合災害   | <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：垃圾場、煙霧及小火<br><input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）：<br><input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）：<br><input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：<br><input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：勵學樓2樓樓梯口、扭傷、1人<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。<br>※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。 |
|          | 支援單位   | <input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司   |
| 雨天備案     | <input type="checkbox"/> 維持全歸模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置）<br><input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住）<br><input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師）<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。 |   |
| 想定       | 111年03月23日10時00分（上課期間）時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>火災</u> 複合性災害）。   |   |

臺北市立格致國民中學 110 學年度第二學期防災演練矩陣式腳本 111.03.23

| 演練進程  | 時間    | 情境設想<br>(狀況設定)    | 應變作為   |                                    |                                      |                                    |                         |                         | 備註  |
|---|-------|-------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|   |       |                   | 指揮官<br>校長：陳昫姮<br>指揮官代理人總務主任：楊景良<br>發言人：尤博正                                   | 通報組<br>組長：蔡文汝<br>代理：陳勇睿<br>全組 10 人 | 避難引導組<br>組長：楊景良<br>代理：吳文雯<br>全組 15 人 | 搶救組<br>組長：林欣汝<br>代理：詹錫輝<br>全組 13 人 | 老師<br>包含導師及任課老師         | 學生<br>以班為主體             |   |
| 10:00 時 (演練開始) 10:01 時地震警報發布<br>(運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒) |       |                   | ①由於大臺北地區山腳斷層發生斷層錯動，產生規模 4 以上之地震，臺北市震度 4 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。 |                                    |                                      |                                    |                         |                         | 發布防災疏散演練狀況  |
| (一) 災害發生與察覺   | 10:01 | 各班師生在教室上課，突然地震來襲。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部  | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部            | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部              | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部            | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部 | ②指揮官代理人(戴安全帽)廣播：<br>1. 地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下、掩護、穩住。<br>2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。<br>3. 任課老師要求學生確實做出掩護動作，自己亦須趴下、掩護、穩住。判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或兼顧掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 |

| 演練進程          | 時間    | 情境設想<br>(狀況設定) | 應變作為  |                                  |  |                                  |  |   | 備註                                   |
|---------------|-------|----------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
|               |       |                | 指揮官   | 通報組                              | 避難引導組  | 搶救組                              | 老師   | 學生  |                                      |
|               |       |                | 校長：陳昫姮<br>指揮官代理人總務主任：楊景良<br>發言人：尤博正   | 組長：蔡文汝<br>代理：陳勇睿<br>全組 10 人      | 組長：楊景良<br>代理：吳文雯<br>全組 15 人                        | 組長：林欣汝<br>代理：詹錫輝<br>全組 13 人      | 包含導師<br>及任課老師  | 以班為主體   |                                      |
| (二) 避難疏散及應變啟動 | 10:02 | 主震稍歇，全校疏散。     | 1. 配戴安全帽。<br>2. 下令全校疏散。<br>3. 依疏散避難路線逃生至集合場。<br>4. 成立緊急應變中心。<br>5. 於集合場成立緊急救護站。 | 1. 著裝並攜帶裝備。<br>2. 依疏散避難路線逃生至集合場。 | 1. 著裝並攜帶裝備。<br>2. 引導學生不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至集合場集合。 | 1. 著裝並攜帶裝備。<br>2. 依疏散避難路線逃生至集合場。 | 1. 協助引導同學避難，請同學們將書包放在頭上(離頭部間隔 5 公分)，迅速離開教室並依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。<br>2. 戴上安全帽。 | 配合老師及幹部指引將書包放在頭上(離頭部間隔 5 公分)，迅速離開教室前往避難疏散位置集合。疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。 | 指揮官代理人(戴安全帽)廣播：主震稍歇，全校疏散             |
|               | 10:07 | 災害應變組織成立與啟動。   | 指揮官與校內主管共同確認應變組織啟動。   | 前往預定地點確認通訊廣播相關器材，並清點組內人員是否到齊。    | 協助疏散師生後，清點組內人員是否到齊。                                | 前往預定地點準備搶救相關器材。                  |  |   | 同學到集合場成集合隊型。並由班長開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。 |

| 演練進程          | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定) | 應變作為                                |   |                             |                             |   |  | 備註                            |
|---------------|---------------------|----------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
|               |                     |                | 指揮官                                 | 通報組                                       | 避難引導組                       | 搶救組                         | 老師  | 學生   |                               |
|               |                     |                | 校長：陳昫姮<br>指揮官代理人總務主任：楊景良<br>發言人：尤博正 | 組長：蔡文汝<br>代理：陳勇睿<br>全組 10 人               | 組長：楊景良<br>代理：吳文雯<br>全組 15 人 | 組長：林欣汝<br>代理：詹錫輝<br>全組 13 人 | 包含導師<br>及任課老師   | 以班為主體  |                               |
| (三) 災情掌握與清查回報 | 10:08               | 清點與回報人員狀況。     | ②【指揮官】：請各組組長向指揮官回報組員報到集合狀況。         | ③【文汝】：回報指揮官，通報組全員到齊。                      | ④【景良】：回報指揮官，避難引導組全員到齊。      | ⑤【欣汝】：回報指揮官，搶救組全員到齊。        | 1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報<br>2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。<br>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 | 1. 到達班級集合位置盡速清查人數。<br>2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 | ①各任務編組之教職員迅速至集合地點集合，並由組長清點人數。 |
|               | 10:08<br> <br>10:13 | 確認失蹤人員數量       | ①【指揮官】：請通報組回報清查統計學生人數。              | ②【文汝】：回報指揮官，全校學生應到 85 人，實到 84 人，未到 1 名學生。 | 等待命令                        | 等待命令                        | 協助安撫學生  |  | 回報目前各班級人數                     |

| 演練進程                | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定)          | 應變作為   |   |                             |   |  |                              |               |
|---------------------|---------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|------------------------------|---------------|
|                     |                     |                         | 指揮官  | 通報組   | 避難引導組                       | 搶救組   | 老師   | 學生                           | 備註            |
|                     |                     |                         | 校長：陳昫姪<br>指揮官代理人總務主任：楊景良<br>發言人：尤博正                                      | 組長：蔡文汝<br>代理：陳勇睿<br>全組 10 人                       | 組長：楊景良<br>代理：吳文雯<br>全組 15 人 | 組長：林欣汝<br>代理：詹錫輝<br>全組 13 人   | 包含導師<br>及任課老師  | 以班為主體                        |               |
| (四)<br>災情掌握與清查回報(2) | 10:13<br> <br>10:15 | 傷患通報與搶救。<br>發現 1 名學生未到。 | ①【指揮官】：現場清點後發現有 1 名學生未到，請「搶救組」協助並攜帶救難工具到校園巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。 | 隨時掌握救援狀況並彙整訊息。                                    | 【景良】協助搶救動線導引                | ②【欣汝】：回報指揮官，搶救組已收到有 1 名學生受傷狀況，目前已經掌握傷者於勵學樓 2 樓 902 教室外走廊，該生因腿部扭傷，已立即出動救援。 | 1. 學生無相關傷勢。2. 導師對班級學生在減慮重送後，應適時聯繫家長，告知學生受傷情形，並請家長配合學校處理。3. 導師應隨時掌握學生情緒，並適時給予關懷。4. 導師應隨時掌握學生安全，並適時給予關懷。 | 若有同學失蹤（聯）情形，立即回報導師，由導師回報通報組。 | 通報並瞭解目前傷患現況   |
| (五)<br>緊急搜救與傷患救助    | 10:15<br> <br>10:20 | 救助受傷學生。                 | ①【指揮官】：勵學樓 2 樓疑似有 1 名學生在走廊扭傷，請搶救組待命準備急救。                                 | ③【文汝】：(通知)承翰爸爸，這裡是貴國弟謝承翰，因地震受傷，目前由護理師進行急救處理，請您放心。 | 【景良】協助搶救動線導引。               | ②【欣汝】：搶救組收到。到勵學樓 2 樓 902 教室外走廊，該生因腿部扭傷，已立即出動救援。                           | 掌握同班同學及家長情緒，適時給予關懷。  | 當事學生配合緊急救護組處置。               | 受困人員之搶救與緊急處理。 |

| 演練進程          | 時間                  | 情境設想<br>(狀況設定)                 | 應變作為  |  |                                      |   |                 |             |   |
|---------------|---------------------|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|-----------------|-------------|---|
|               |                     |                                | 指揮官<br>校長：陳昫姮<br>指揮官代理人總務主任：楊景良<br>發言人：尤博正  | 通報組<br>組長：蔡文汝<br>代理：陳勇睿<br>全組 10 人                   | 避難引導組<br>組長：楊景良<br>代理：吳文雯<br>全組 15 人 | 搶救組<br>組長：林欣汝<br>代理：詹錫輝<br>全組 13 人                      | 老師<br>包含導師及任課老師 | 學生<br>以班為主體 | 備註  |
| (六) 複合災害處置回報  | 10:20               | 發現音樂教室冒煙                       | ②【指揮官】：<br>搶救組通報音樂教室疑似發生火災，請搶救組立刻派員，前往搶救。   | ③【文汝】：<br>請在場的師生勿慌張，目前我們所處的位置都很安全，請大家保持冷靜。           | 【景良】協助搶救動線導引。                        | ①【欣汝】：<br>報告指揮官，因地震導致特科大樓音樂教室引發火警，搶救組已立即派員攜帶滅火器及水帶進行搶救。 | 安撫學生。           | 安靜等待。       | ● 特科大樓引發火勢，恐有擴大之勢。<br>● 消防隊人員協助消防栓噴水滅火訓練。 |
|               | 10:25               | 確認火勢撲滅，人員安全，仍續留兩人於現場觀察火苗是否再度竄起 | ②【指揮官】：<br>仍請搶救組攜帶滅火器，兩人一組前往火勢地點查看並確認火苗已滅   | 隨時掌握火災狀況。  | 【景良】協助其餘人安全撤回操場空曠地等候。                | ①【欣汝】：<br>搶救組回報，音樂教室火警，因火勢小，現場火勢已由搶救組同仁撲滅。              | 安撫學生。           | 安靜等待。       | 火勢順利熄滅。                                   |
| (七) 學生安置與災後通報 | 10:26<br> <br>10:30 | 確認校園安全無虞。                      | ①【指揮官】：<br>1. 確認校園安全無虞，請各組進行任務回報。<br>⑤請通報組進行完整災情回報（通報校安中心及臺北市緊急應變中心。<br>⑦各防災編組集合點名、裝備歸位與解散。 | ③【文汝】：<br>通報組回報，受傷學生家長已到校協助送醫。<br>⑥通報校安中心及臺北市緊急應變中心。 | ④【景良】：<br>避難引導組回報，協助引導學生回各班教室。       | ②【欣汝】：<br>搶救組回報，人員已完成救護，火苗已確認熄滅，確認校園安全無虞。               | 帶領學生回各班教室。      | 疏散回各班教室。    | ⑧【指揮官代理人】：<br>本次演練結束。                     |

